



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองที่ได้รับจัดสรรไปใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. วิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. ให้บริการวิชาการทางด้านการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และกฎหมายแก่ชุมชนและสังคม 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และค่านิยมอันดีงามของไทยสู่สากล ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามผลผลิตและตัวชี้วัดของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองที่ทำตามเกณฑ์ของ ก.พ.ร. สมศ. และสกอ. ตามลำดับ โดยงบประมาณที่ได้มีการจัดสรรตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในครั้งนี้ได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของวิทยาลัยเป็นไปตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยดังตารางแสดงจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	2	5	5	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	4	8	8	8
ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	2	3	3	2
ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่ายบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	2	5	5	5
รวมทั้งสิ้น	10	21	21	18

ตารางแสดงจำนวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์ สำหรับรายละเอียดโดยสรุปของแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ฉบับนี้สามารถจำแนกออกตามพันธกิจหลักทั้ง 4 ด้านของวิทยาลัย โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 63,771,400 บาท (เงินนอกงบประมาณ (รายได้) ภาครัฐ/ภาคพิเศษ/โครงการพิเศษ)

การดำเนินงานของวิทยาลัยจะบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานได้ไม่ใช่แค่เพียงการดำเนินงานของผู้บริหารเท่านั้น แต่ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ การปฏิบัติตามแนวทางที่เกิดจากการวางแผนเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 – 2571) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาองค์กร เพื่อการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	3
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ	4
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	5
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	5
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	6
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	6
1.4.4	ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต	6
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	7
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	7
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	8
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	9

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	10
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	10
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	10
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	11
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	11
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	13
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	13
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	14
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	15
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองในปัจจุบัน	15
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	16
2.4	แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	17

ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	18
3.2	พันธกิจ (Mission)	18

สารบัญ(ต่อ)

3.4	ภารกิจหลัก (Key result area)	18
3.4	เสาหลัก (Pillar)	18
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	19
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	19
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	19
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	19
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	19
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	20
ส่วนที่ 4	แผนการพัฒนาและงานประจำ	24
4.1	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	24
4.2	แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	29
4.3	แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	52
ส่วนที่ 5	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	55
ภาคผนวก		59
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	60
2	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	65
3	ประมวลภาพกิจกรรมฯ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	67
4	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	70

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจหนึ่งในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า โดยมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถของเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ทั้งให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ สมดังวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม” (Smart Archetype University of the Society) ทางด้านการสอนวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จนเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมสู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

การที่มหาวิทยาลัยจะสามารถดำเนินภารกิจตามบทบาทหน้าที่ให้บรรลุผลได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีความคล่องตัวและมีความอิสระในการดำเนินงานทั้งด้านการบริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทรัพยากรต่างๆ และมีเสรีภาพทางวิชาการสามารถคิดค้น แสวงหาความรู้ เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการให้กับชุมชนและสังคม ตลอดจนประเทศไทยจนสามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ควบคู่กับความรับผิดชอบต่อสังคม (accountability) ที่มหาวิทยาลัยพึงมีต่อสังคมและประเทศชาติ ภายใต้การกำกับและตรวจสอบโดยรัฐและประชาชน การบริหารจัดการเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยจึงต้องมีเอกภาพทั้งในเชิงนโยบาย มีระบบการจัดการที่ดี มีระบบธรรมาภิบาล (good governance) และโปร่งใสมีการกระจายอำนาจ (empowerment) ให้ส่วนงานภายในสามารถจัดการตนเองได้อย่างเป็นระบบโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สนับสนุนและผลักดันให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพและมีความแข็งแกร่งทางวิชาการตามศาสตร์แห่งวิชาชีพได้อย่างเต็มที่ด้วยเหตุนี้เองจึงนำมาสู่แนวคิดการรวบรวมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น แขนงวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ แขนงวิชาบริหารภาครัฐ และเอกชน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ซึ่งเป็นศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันให้อยู่ภายในส่วนงานเดียวกัน เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ทางด้านกฎหมาย การเมืองการปกครอง และการบริหารงานภาครัฐทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรม

ปัจจุบันวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง เปิดสอนหลักสูตรจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 - แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น
 - แขนงวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ
 - แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและเอกชน
4. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 - แขนงวิชาการเมืองการปกครอง
 - แขนงวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

ระดับปริญญาโท

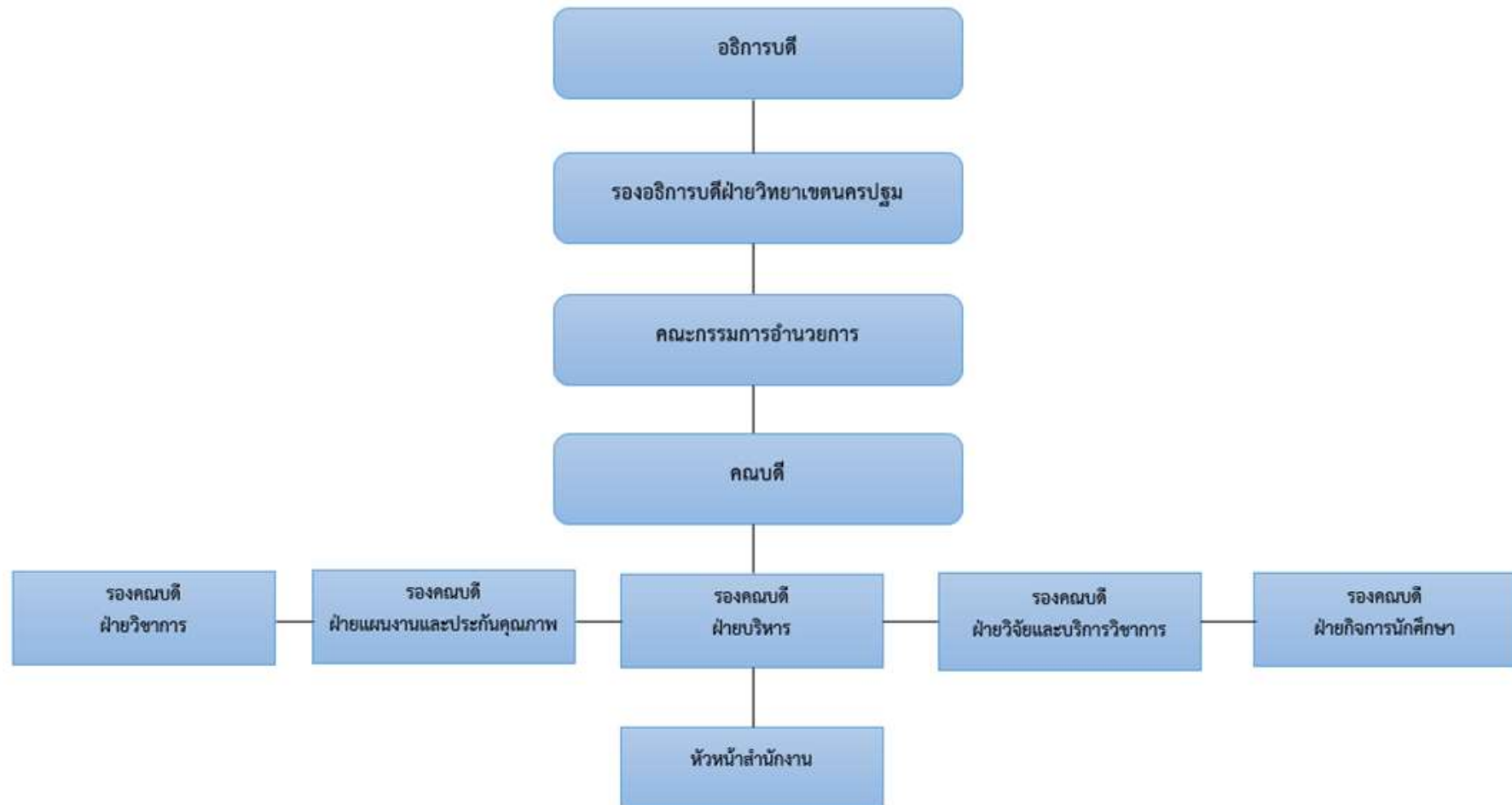
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและเอกชน
2. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง

ระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีสถานที่ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรจำนวน 1 อาคารเรียน ได้แก่ อาคาร 37 ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง และวิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 1 อาคารเรียน นอกจากนี้วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ระบบ ERP(enterprise resource planning) ระบบ E-Office E-learning เป็นต้น

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ -แผนกการปกครองท้องถิ่น -แผนกการบริหารภาครัฐและเอกชน	1	1	1
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์	1	1	1
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ	1	1	1
กลุ่มสาขาวิชารัฐศาสตร์ -แผนกการเมืองการปกครอง -แผนกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ระบบ การศึกษาทางไกล)	-	-	1
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	7	7	8

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
สาขาวิชานิติศาสตร์	698	288	986	334	433	767	695	482	1177
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	587	-	587	615	12	627	725	-	725
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ	657	-	657	685	-	685	632	-	632
สาขาวิชารัฐศาสตร์	729	1,171	1,900	644	1,331	1,975	828	1,720	2,548
สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	123	123
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	53	53	-	19	19	-	29	29
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	63	63	-	68	68	-	72	72
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	17	17	-	16	16	-	28	28
รวมทั้งสิ้น	2,671	1,592	4,293	2,278	1,879	4,157	2,880	2,331	5,334

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
สาขาวิชานิติศาสตร์	275	-	275	294	82	376	310	171	481
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	230	-	230	207	-	207	289	-	289
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ	207	-	207	312	-	312	317	-	317
สาขาวิชารัฐศาสตร์	234	362	596	299	478	777	308	412	720
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	12	12	-	10	10	-	18	18
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	-	12	12	-	51	51	-	58	58
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	4	4	-	10	10	-	12	12
รวมทั้งสิ้น	946	390	1,336	1,112	631	1,743	1,224	671	1,895

1.4.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	2563	2564	2565
การมีงานทำ	842	699	1,106
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	15,471	16,556	17,405
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.87	4.72	4.73

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
สาขาวิชานิติศาสตร์		4	4	21	21	1	1
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		2	2	7	7	2	2
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ		2	2	7	7	1	1
สาขาวิชารัฐศาสตร์		4	4	14	14	3	3
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต		2	2	10	10	2	2
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		4	4	37	37	2	2
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต		4	4	40	40	2	2
รวมทั้งสิ้น		22	22	136	136	13	13

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ
	2564	2565	2566
สาขาวิชานิติศาสตร์	1	1	1
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	1	1
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ	1	1	1
สาขาวิชารัฐศาสตร์	1	1	1
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	7	7	7

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สาขาวิชานิติศาสตร์	1	1	1
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	1	1
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ	1	1	1
สาขาวิชารัฐศาสตร์	1	1	1
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	1	1	1
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	7	7	7

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

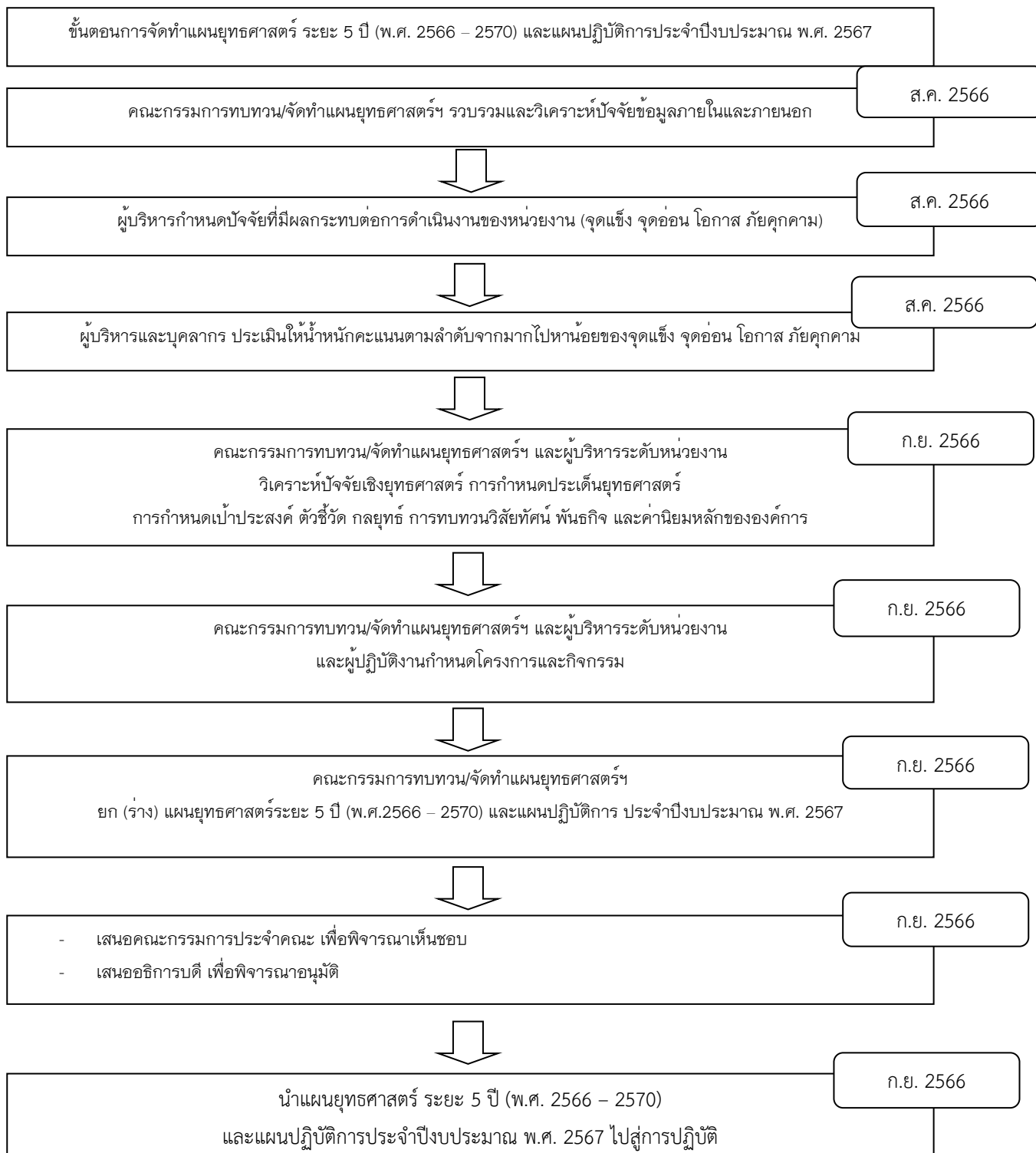
สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	9	6	-	15	10	7	-	17	13	7	-	20
รวมทั้งสิ้น	9	6	-	15	10	7	-	17	13	7	-	20

สายวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	41	21	1	63	37	23	3	1	38	27	2	67
รวมทั้งสิ้น	41	21	1	63	37	23	3	1	38	27	2	67

1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



ภาพที่ 3 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่
 - Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่
 - System (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง
 - Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่
 - Staff (บุคลากร) บุคลากรของมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่
 - Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่
- Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบกับวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. มีแผนยุทธศาสตร์ประจำปีที่ชัดเจน

- วิทยาลัยมีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากร ได้รับทราบทุกระดับ

- บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน

2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

- บุคลากรของวิทยาลัยมีความชำนาญเฉพาะทาง

- คณาจารย์มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกที่จบการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

3. มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

- หลักสูตรมีความหลากหลาย

- มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอกที่คณะวิทยาลัยที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอกเทศได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม

- การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษา และภาวะการมีงานทำ

4. มหาวิทยาลัยมีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม

- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือจดจำง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น

- เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน

- มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม

- สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น

- บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความ

ภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง" ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมมหาวิทยาลัยในทุกระดับ และทุกกลุ่ม

5. บุคลากรมีคุณภาพ ทুমเท และสามัคคี

- บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทั้งระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่าง ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยดีขึ้น

- บุคลากรปฏิบัติงานด้วยใจรัก และทุ่มเทอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

- บุคลากรมีความเข้าใจในธรรมชาติความต้องการของนักศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาที่จัดขึ้น ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก

- ประกาศกองทุนพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยมีโอกา สในการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศเกิดความชัดเจนใน การทำงานในระดับสากลมากขึ้น

- มีระบบการทำงานและการประเมินผลการทำงานที่อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

6. มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

- มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน ที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน

- มีการกำหนดนโยบายให้คณะ/วิทยาลัยต้องมีการสร้างเครือข่ายและให้มีส่วนร่วม กับพันธกิจ ด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- การมี MOU กับหน่วยงานภายนอกช่วยสนับสนุนการพัฒนาด้านต่างๆ

7. มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา

- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิต มีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น

8. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา

- เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 14 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ

- การได้รับการจัดอันดับให้ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาส ในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น

9. มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ดี

- ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาตนเอง ในด้านต่างๆ ทำให้ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดีขึ้น

- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน

10. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยได้รวดเร็ว

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses: W) (4 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. สถานที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

- วิทยาลัยมีสถานที่และมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้ไม่สามารถบริการได้อย่างเต็มที่

- วิทยาลัยมีสถานที่คับแคบและมีการบริหารทั้งส่วนกลางและวิทยาเขตทำให้มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนและการบริหารจัดการสูงขึ้น

- สถานที่จัดกิจกรรม เช่น สนามกีฬาทั้งในร่ม และกลางแจ้งยังมีไม่เพียงพอ

- การย้ายสถานที่เรียน ทำให้จำนวนผู้สมัครลดลงจากเดิม

2. บุคลากรบางสาขาไม่เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจน้อยในการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน การคลังและพัสดุ

3. ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของอุดมศึกษา

- เกณฑ์การเผยแพร่วิทยานิพนธ์กำหนดทั้งจำนวนครั้งและประเภททำให้นักศึกษามีปัญหาเรื่องการเผยแพร่ที่ตีพิมพ์ในวารสาร

4. การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19

- บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities: O) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

- เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น

- การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning

- เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพไร้ขีดจำกัด

- เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องขวนขวายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. การเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา การทำสหกิจศึกษาในต่างประเทศมากขึ้น

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats: T) (5 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

1. กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย

- การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

- การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้

2. สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- การมีคู่แข่งภายในประเทศ ทำให้หน่วยงานประสบกับปัญหาการรับนักศึกษาไม่ได้ตรงตามแผนรับที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและต้องปรับระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

- การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ภายในประเทศ

- มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัด เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ

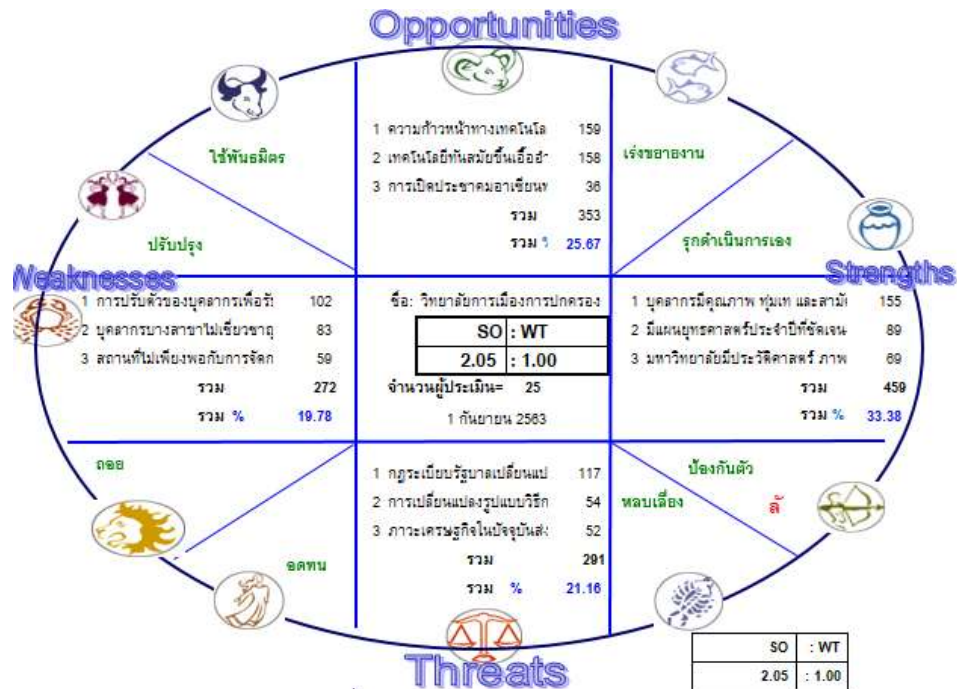
3. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน

4. ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลต่อผู้สนใจที่จะศึกษาต่อ

5. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศขาดความมั่นคง

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

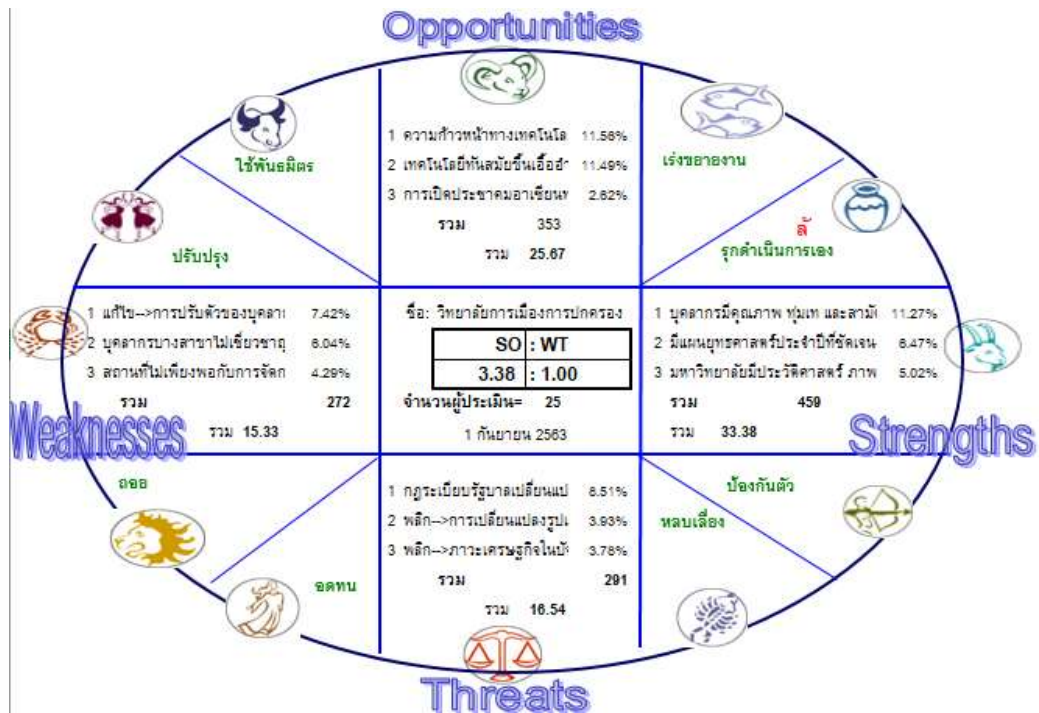
2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ในปัจจุบัน



วิทยาลัยการเมืองและการปกครองได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงานพบว่า จุดแข็ง/จุดอ่อน อยู่ในระดับ 2.05 โอกาส/อุปสรรค อยู่ในระดับ 1.00 ลักษณะอยู่ในสถานะ “ป้องกันตัว” วิทยาลัยการเมืองและการปกครองจึงมีการปรับปรุงแนวทางยุทธศาสตร์

ภาพที่ 4 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว



วิทยาลัยการเมืองและการปกครองได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาการวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงานพบว่า จุดแข็ง/จุดอ่อน อยู่ในระดับ 3.38 โอกาส/อุปสรรค อยู่ในระดับ 1.00 ลักษณะอยู่ในสถานะ “รุกดำเนินการเอง” และนำผลการวิเคราะห์ไปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาพที่ 5 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองที่ปรับปรุงแล้ว

จากภาพวิทยาลัยการเมืองและการปกครองได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบันโดยใช้โปรแกรม Excel ผลปรากฏว่าวิทยาลัยการเมืองและการปกครองอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” โดยมีการลด/ขจัดประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ4) = สูง(ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

O14 การปรับตัวของบุคลากรเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ยังต้องได้รับการพัฒนา เช่น COVID-19

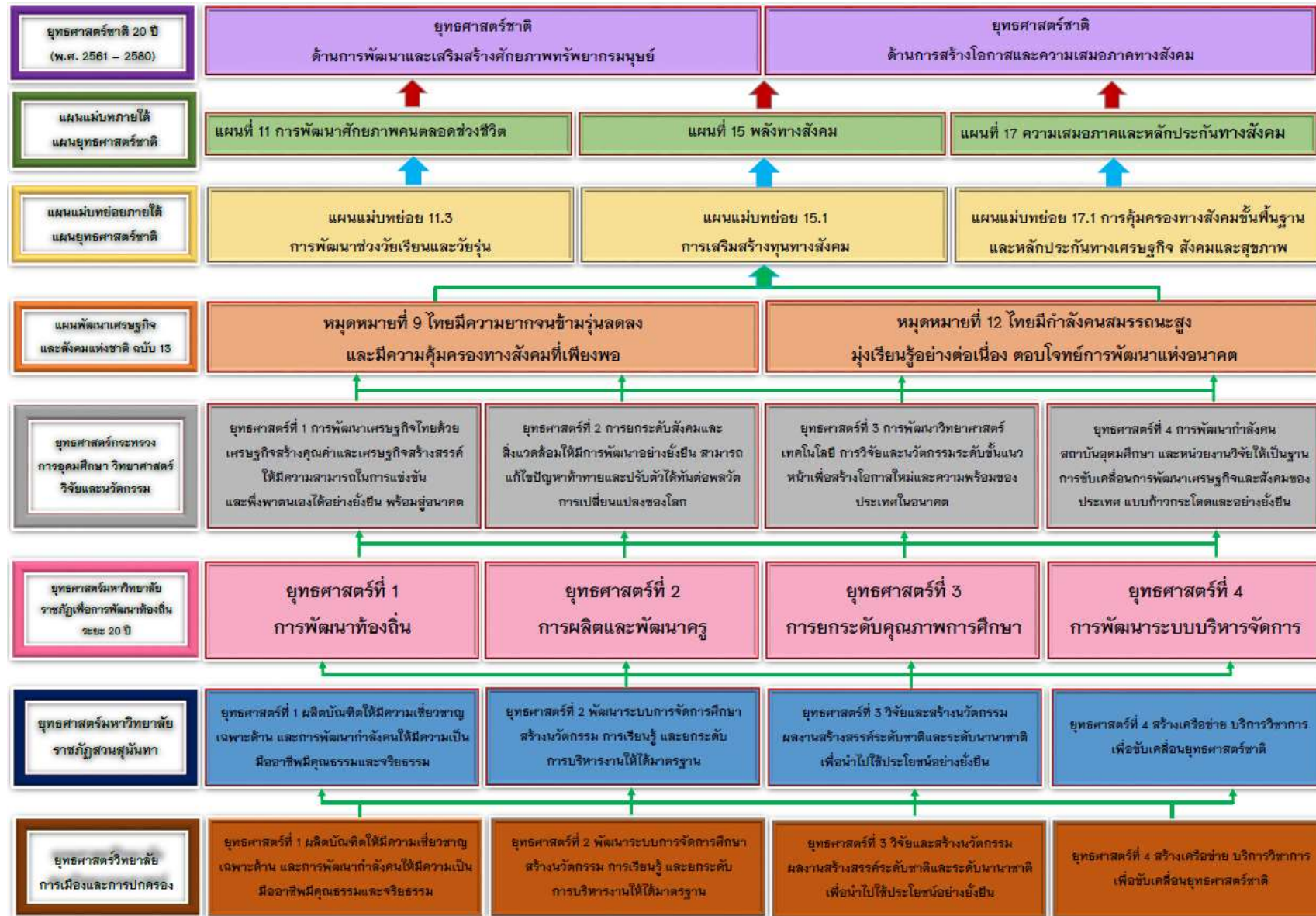
- บุคลากรสายวิชาการไม่เชี่ยวชาญในการใช้อุปกรณ์การสอนระบบออนไลน์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง พลิกวิกฤตเป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม (ระดับในการมุ่งมั่นปรับปรุง (ระดับ4) = สูง (ระดับ 5) = สูงมาก) ดังนี้

O20 การเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการรับสมัครนักศึกษาทำให้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาต่อของนักเรียน (ระดับ 4)

O21 ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลต่อผู้สนใจที่จะศึกษาต่อ (ระดับ 4)

2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ



ส่วนที่ 3 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเมือง การปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และกฎหมาย มีคุณธรรมจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียน การสอนให้เป็นมาตรฐาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. วิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
3. ให้บริการวิชาการทางด้าน การปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และกฎหมาย แก่ชุมชนและสังคม
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและค่านิยมอันดีงามของไทย
สู่สากล

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

การส่งเสริมการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ การสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

ความดีงามและการปฏิบัติตนในจริยวัตรแบบไทย และความเคารพผู้อาวุโส

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เป็นนักปฏิบัติ ผนั้ดวิชาการ ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

W (Wisdom & Creativity)	ปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
H (Happiness & Loyalty)	ความพอใจและความรักดีในองค์กร
I (Integration & Collaboration)	บูรณาการ และความร่วมมือ
P (Professionalism)	ความเป็นมืออาชีพ

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่ายบริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

S6701 ยุทธศาสตร์ชาติ	S6702 แผนแม่บท	S6703 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	S6704 แผนกระทรวง	S6705 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	S6706 เป้าประสงค์มหาวิทยาลัย	โครงการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผน13	แผนกระทรวง	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต	คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความเสมอภาคในโอกาส	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ดีให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ (A) ¹
				ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ	โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) ³
				2.1 การจัดการเรียนการสอน	1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล
				2) ระบบบริหารจัดการนิเวศการเรียนรู้	โครงการบริหารจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้	
				2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (A) ⁴
				2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	1) กรอบอัตรากำลัง	โครงการประชุมทบทวนการจัดทำแผนกรอบอัตรากำลัง
					2) การสรรหา	โครงการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาบุคลากรตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ
					3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง (A) ⁵
					4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (A) ⁶
						โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ
						โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณาจารย์ใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผน13	แผนกระทรวง	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	โครงการ
					5) การจัดระบบสวัสดิการ	โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของบุคลากร โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
					6) การประเมินผล	โครงการปรับปรุงแบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ
				2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน (A) ⁷
				3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร		
				ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ โครงการส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยใน 1500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การยื่นจดสิทธิบัตรประดิษฐ์ หรืออนุสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยต้นแบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
					3.2 งานสร้างสรรค์	โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
					3.3 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
				ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	โครงการความร่วมมือกับโรงเรียน/สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยอื่นๆ (A) ⁸ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนในสถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ โครงการส่งเสริมคณาจารย์ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกับสถาน โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรวิชาชีพสมาคมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผน13	แผนกระทรวง	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	โครงการ
						โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ
					2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	โครงการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
					4.2 การบริการวิชาการ 1) บริการรับใช้สังคม	โครงการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (A) ¹⁰
					2) บริการเพื่อหารายได้	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ¹¹
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง	บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและ			รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ค่าใช้จ่ายของบุคลากรภาครัฐมีเพียงพอต่ออัตรากำลังที่มีอยู่	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองการพัฒนาแห่งอนาคต	คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูงเพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	ยกระดับพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจ (งานประจำ)	มหาวิทยาลัยดำเนินงานภารกิจ (งานประจำ) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	1. โครงการจัดการเรียนการสอน - สังคมฯ - วิทยาศาสตร์ - วิทยาลัยฯ 2. โครงการบริหารหลักสูตร 3. โครงการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน 4. โครงการพัฒนานักศึกษา 5. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 6. โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา 7. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก 8. โครงการขับเคลื่อนตามเกณฑ์ ITA 9. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ 10. การประกันคุณภาพการศึกษา 11. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 12. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) 13. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด 14. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 15. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบุคลากร 16. โครงการพัฒนานักวิจัยเป็นนักวิจัยมืออาชีพ 17. โครงการอุดหนุนทุนวิจัย

ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผน13	แผนกระทรวง	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	โครงการ
						18. โครงการส่งเสริมการจตอมูลนิธิหรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ 19. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน 20. โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
						21. โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ 22. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) 23. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 24. โครงการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัย 25. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 26. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	พลังทางสังคม ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	หมุดหมายที่ 9 ไทยมี ความยากจนข้ามรุ่น				โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
				การลงทุนของมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา	การลงทุนของมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา	ผลงานจากการลงทุนของมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษา
				การจัดหารายได้	การจัดหารายได้	ผลงานการจัดหารายได้

ส่วนที่ 4 แผนการพัฒนาและงานประจำ

4.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567						
1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรม จริยธรรม	1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ (สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภวิชาชีพรับรอง)	หลักสูตร	1	1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบใจทั่วประเทศ	300,000	-	300,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
	1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	100	1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม					
	1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	1	1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)					
	1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ร้อยละ	85	1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล					
	1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ	1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา) ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง	ร้อยละ	60					
					โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (A) ¹	50,000	-	50000	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567						
2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ	100	2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้ มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อกับนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) ²	50,000	-	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	ระดับความสำเร็จ	3	2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	80,000	-	80,000	
	2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	50	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) ³	100,000	-	100,000	รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ
2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	1,400,000	-	1,400,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	80	2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	50,000	-	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	80	2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	25,000	-	25,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
					โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณาจารย์ใหม่	20,000	-	20,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนวัตกรรมการเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567						
2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ e-office, ระบบ ERP, ระบบ SSRU Smart Application และการใช้ E-mail ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	30,000	-	30,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล					

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน										
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล	
			ปี 2567							
3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)	บทความ	7	3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4 (A) ⁴	830,000	-	830,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	
	- อันดับ 1 - 1500			3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4						
	- อันดับ 1 - 1000		8	3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 - 4						
	- อันดับ 1 - 500									
	- อันดับ 1 - 300									
3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	20,000	-	20,000		

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ									
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567						
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กร ภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงาน จริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ)	แห่ง	2	4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่าย ร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กร ภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับ เครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน (A) ⁵	170,000	-	170,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	4.1.2 จำนวนความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	แห่ง	1	4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรม ร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย ต่างประเทศ (A) ⁶	1,000,000	-	1,000,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องดำเนินการ	ร้อยละ	10	4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความ ผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อ นักศึกษาและมหาวิทยาลัย	โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา (A) ⁷	30,000	-	30,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
2) ด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการ	4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/ กิจกรรม	1	4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/ โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	30,000	-	30,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
4.2 การบริการวิชาการ	4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	600,000	4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงาน พัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากบริการ วิชาการ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการ วิชาการ (A) ⁸	30,000	-	30,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	- หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท								

4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด : 1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ(สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภาวิชาชีพรับรอง), 1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร, 1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)

ค่าเป้าหมาย : หลักสูตร 1 , ร้อยละ 100, หลักสูตร 1

กลยุทธ์ : 1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต, 1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม, 1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศไทย	เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ประเทศในการพัฒนากำลังคน	1.สำรวจความต้องการของประชาชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร 2.ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองโจทย์ของประเทศ	หลักสูตร 1 ร้อยละ 100 หลักสูตร 1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	300,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด : 1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85

กลยุทธ์ : 1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรม

ด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	1.ติดตามประสานงานและหารือเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล 2.ประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล 3.ดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	ร้อยละ 85	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	15,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลลัพธ์ที่ 1 ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.2 การพัฒนากำลังคนให้เป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด : 1.2.1 ร้อยละของหลักสูตร (สาขาวิชา)ที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 60

กลยุทธ์ : 1.2.1.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) , 1.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1.ติดต่อประสานงานและหารือร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2.ประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 3.ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	ร้อยละ 60	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	1.เสนอโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล 2.อนุมัติโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล 3.ดำเนินกิจกรรมโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	ร้อยละ 100	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		4.ประเมินผลโครงการยกระดับการ จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ดิจิทัล 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ ยกระดับการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัล				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด : 2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA, 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนา
คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ค่าเป้าหมาย : ระดับความสำเร็จ 3 , คะแนน 50

กลยุทธ์ : 2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัต
ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาติ และ
นานาชาติ, 2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหาร
จัดการสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล	เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล	1.เสนอโครงการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล 2.อนุมัติโครงการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล 3.ดำเนินกิจกรรมยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล 4.ประเมินผลโครงการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล 5.สรุปการดำเนินงานโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาระดับ มัธยมศึกษา มาตรฐานสากล	ระดับ ความสำเร็จ 3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	80,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา	เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา	1.เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่ เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	คะแนน 50	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	100,000	รองคณบดี ฝ่ายแผนและ ประกัน คุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>2.อนุมัติโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4.ประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด : 2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง, 2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น,

2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100 , ร้อยละ 80, ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : 2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต, 2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุน

บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น, 2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	เพื่อพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	1.เสนอโครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 2.อนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 4.ประเมินผลโครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,400,000	รองคณบดี บริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		5.สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังพลเปลี่ยนแปลง				
โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	เพื่อพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1.เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2.อนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 4.ประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 5.สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 	ร้อยละ 80	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	50,000	รองคณบดีบริหาร
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปตามสมรรถนะ	เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปตามสมรรถนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1.เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปตามสมรรถนะ 2.อนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปตามสมรรถนะ 	ร้อยละ 80	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	25,000	รองคณบดีบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ</p> <p>4.ประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ</p>				
โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณิศรใหม่	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอบรมผู้บริหารและผู้นำคณิศรใหม่	<p>1.เสนอโครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณิศรใหม่</p> <p>2.อนุมัติโครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณิศรใหม่</p> <p>3.ดำเนินกิจกรรมอบรมผู้บริหารและผู้นำคณิศรใหม่</p> <p>4.ประเมินผลโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณิศรใหม่</p>	ร้อยละ 80	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000	รองคณบดีบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน และ2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ e-office, ระบบ ERP, ระบบ SSRU Smart Application และ การใช้ E-mail ของมหาวิทยาลัย, 2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85 , ร้อยละ 50

กลยุทธ์ : 2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร, 2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.เสนอโครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน 2.อนุมัติโครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและ	ร้อยละ 85	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	30,000	รองคณบดีบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>วัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงาน ร่วมกัน</p> <p>4.ประเมินผลโครงการพัฒนา บุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและ วัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงาน ร่วมกัน</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการ พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มี ทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลใน การทำงานร่วมกัน</p>				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) , 3.1.2

จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4

ค่าเป้าหมาย : บทความ 7 , บทความ 8

กลยุทธ์ : 3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 –1500 (QS Ranking), 3.1.2.1 ส่งเสริมและ

สนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	1.เสนอโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 2.อนุมัติโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	บทความ 7 บทความ 8	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	830,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>3.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4</p> <p>4.ประเมินผลโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4</p>				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : ชุมชน 1

กลยุทธ์ : 3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1.เสนอโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 2.อนุมัติโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3.ดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4.ประเมินผลโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน 1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		5.สรุปการดำเนินงานโครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและ นวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน และ 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ), 4.1.2 จำนวนความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ , 4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องบดำเนินการ, 4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : แห่ง 2 , แห่ง 1 , ร้อยละ 10 , โครงการ/กิจกรรม 1

กลยุทธ์ : 4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือ อบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ, 4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย, 4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการศึกษา ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย, 4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	เพื่อขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	1.เสนอโครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 2.อนุมัติโครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้าง	แห่ง 2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	170,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>เครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3.ดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>4.ประเมินผลโครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p>				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	1.เสนอโครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ 2.อนุมัติโครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ 3.ดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ 4.ประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ 5.สรุปการดำเนินงานโครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	แห่ง 1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,000,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	1.เสนอโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา 2.อนุมัติโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา 3.ดำเนินกิจกรรมโครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา 4.ประเมินผลโครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา 5.สรุปการดำเนินงานโครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ 10	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	30,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		<p>4.ประเมินผลโครงการระดมทุน เพื่อการพัฒนาการศึกษา</p> <p>5.สรุปการดำเนินงานโครงการ ระดมทุนเพื่อการพัฒนา การศึกษา</p>				
โครงการบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อจัดบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs)	<p>1.เสนอโครงการบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>2.อนุมัติโครงการบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>3.ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>4.ประเมินผลโครงการบริการ วิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p>	โครงการ/ กิจกรรม 1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	30,000	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		5.สรุปการดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการร่วมกับเครือข่าย เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.2 การบริการวิชาการ 2) บริการเพื่อหารายได้

ตัวชี้วัด : 4.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย : หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท

กลยุทธ์ : 4.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยการเมืองและการปกครองพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดหารายได้ ด้วยการบริการวิชาการ	เพื่อจัดหารายได้ด้วย การบริการวิชาการ	1.เสนอโครงการจัดหารายได้ด้วย การบริการวิชาการ 2.อนุมัติโครงการจัดหารายได้ ด้วยการบริการวิชาการ 3.ดำเนินกิจกรรมจัดหารายได้ ด้วยการบริการวิชาการ 4.ประเมินผลโครงการจัดห รายได้ด้วยการบริการวิชาการ	หน่วยงาน จัดการศึกษา 600,000 บาท	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
		5.สรุปการดำเนินงานโครงการ จัดหารายได้ด้วยการบริการ วิชาการ				

4.3 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน				ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	งบประมาณ (บาท)	ผู้กำกับดูแล	แหล่งที่มา
				ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส					
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน												
1. โครงการจัดการเรียนการสอน	1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	96.25					-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กระทรวง อว.
	1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	60.00					-	-	-		กระทรวง อว.
	1.3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.30					-	-	-		กระทรวง อว.
	1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	6883					-	-	-		สำนักงานประมาณ
	1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน						-	-	-		สำนักงานประมาณ
	1.6 ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตร	ร้อยละ	100.00					300,000	300,000	600,000		สำนักงานประมาณ
	1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00					5,663,418	27,417,900	33,081,318		สำนักงานประมาณ
	1.8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	95.25					-	350,000	350,000		กระทรวง อว.
	1.9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	96.25					-	-	-		กระทรวง อว./ สำนักงานประมาณ
	1.10 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.65					-	-	-		สำนักงานประมาณ
	1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นำมาทำงานสายสัมพันธ์	ร้อยละ	85.00					-	-	-		สำนักงานประมาณ
	1.12 ร้อยละของสาขาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyllex	ร้อยละ	100					-	-	-		
2. โครงการบริหารจัดการระบบนิเวศการเรียนรู้	2.1 จำนวนหน่วยงานที่มีระบบนิเวศการเรียนรู้	หน่วยงาน	16					-	-	-		
3. โครงการความร่วมมือกับโรงเรียน/	3.1 จำนวนความร่วมมือกับโรงเรียน/สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัย	แห่ง	14					-	-	-		
4. โครงการบริหารหลักสูตร	4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50.00					-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กระทรวง อว.
	4.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประมวลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	25					-	-	-		
	4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาภายในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	ร้อยละ	70					-	-	-		
	4.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	70					-	-	-		
	4.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	100					-	-	-		
5. โครงการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน	5.1 ร้อยละนักศึกษาได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด	ร้อยละ	100.00					-	-	-		สำนักงานประมาณ
	5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,802					-	-	-		สำนักงานประมาณ
	5.3 ร้อยละผู้ปกครองที่สามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100.00					-	-	-		สำนักงานประมาณ
6. โครงการพัฒนานักศึกษา	6.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและการให้บริการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50					-	50,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประกันคุณภาพ
	6.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.70					-	100,000	100,000		ประกันคุณภาพ
7. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	7.1 ร้อยละของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	ร้อยละ	80.00					-	-	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กระทรวง อว./ สำนักงานประมาณ
	7.2 จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาใช้ทักษะวิศวกรรมสังคม ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่งเสริม/แก้ไขปัญหาชุมชนในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	กิจกรรม/โครงการ	15					-	-	-		

2) ด้านการบริหารจัดการ														
1. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและ	1.1 ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและบริการ	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50							-	30,000	30,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประกันคุณภาพ
2. โครงการรับข้อเสนอแนะจาก ITA	2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	95							-	168,000	168,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ป.ป.ช.
	2.2 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	100.00							-	-	-		
3. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ	3.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00							-	400,000	400,000	รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ	การประกันคุณภาพ กระทรวง อว./กรมบัญชีกลาง/ กระทรวง อว./กรมบัญชีกลาง/
	3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ในภาพรวม)	ร้อยละ	93.00							-	-	-		
	3.3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (งบประมาณแผ่นดิน)	ร้อยละ	75.00							-	-	-		
4. การประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (หน่วยงานจัดการศึกษา)	คะแนน	4.6							-	200,000	200,000	รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ	กระทรวง อว.
	4.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (หน่วยงานสนับสนุน)	คะแนน								-	-	-		
5. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	5.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100.00							-	215,000	215,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	การประกันคุณภาพ
	5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	41.00							-	-	-		
	5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิใบอนุญาต	ร้อยละ	51.00							-	-	-		
6. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	6.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ								-	-	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงาน	การประกันคุณภาพ
7. โครงการบริการห้องสมุด	7.1 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	การประกันคุณภาพ
8. โครงการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	การประกันคุณภาพ
9. โครงการอุดหนุนกองทุนพัฒนาบุคลากร	9.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ	100.00							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	
10. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาค้นคว้าวิจัย	10.1 จำนวนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การตีพิมพ์	100							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	
3) ด้านการวิจัย														
1. โครงการพัฒนานักวิจัยเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนามักวิจัยมืออาชีพ	คน	10							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	พันธกิจมหาวิทยาลัย
2. โครงการอุดหนุนทุนวิจัย	2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำคณะนักวิจัย												รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	การประกันคุณภาพ
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท/คน	25,000							-	-	-	วิชาการ	
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท/คน	60,000							-	-	-		
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท/คน	50,000							-	-	-		
3. โครงการส่งเสริมการจรรยาบรรณนักวิจัย	3.1 จำนวนผลงานชิ้นจรรยาบรรณนักวิจัย หรือสิทธิบัตรระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	140							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	พันธกิจมหาวิทยาลัย
4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	4.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	70.00							-	1,400,000	1,400,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	การประกันคุณภาพ
5. โครงการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	5.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสิทธิบัตรที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	15							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	พันธกิจมหาวิทยาลัย
6. โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ	6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	18							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	พันธกิจมหาวิทยาลัย
7. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up)	7.1 จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ (Start-Up) ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ	ราย	5							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	กระทรวง อว.
	7.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการแนะนำอาชีพ	คน	30							-	-	-	วิชาการ	กระทรวง อว.
8. โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	8.1 จำนวนการอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing) จากงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ใบอนุญาตให้ใช้สิทธิ์	2							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	สสจ.
	8.2 เงินรายได้จากการอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ (Licensing) จากงานสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	บาท	100,000							-	-	-	วิชาการ	สสจ.
	8.3 เงินรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยและนวัตกรรม	บาท	200,000							-	-	-		สสจ.
9. โครงการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัย	9.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย	โครงการ	200							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
10. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	10.1 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	65.00							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	
11. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยต้นแบบเพื่อ	11.1 จำนวนบทความวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา	บทความ	16							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	
12. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์	12.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผลงาน	4							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	
13. โครงการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยร่วมกับ	13.1 จำนวนโครงการกิจกรรมด้านการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน	โครงการ/กิจกรรม	16							-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	

4) ด้านการบริหารวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม														
1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	1.1 จำนวนครูเรือนไหมวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครูเรือน	ครูเรือน	100						-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	สำนักงบประมาณ	
	1.2 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้	16						-	-	-			สำนักงบประมาณ
	1.3 ร้อยละของครูเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10						-	-	-			สำนักงบประมาณ
	1.4 ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)	ผลิตภัณฑ์	10						-	-	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงาน	สำนักงบประมาณ	
	1.5 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัย	โรงเรียน	20						-	-	-	-	สำนักงบประมาณ	
2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.1 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	3						-	20,000	20,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	การประกันคุณภาพ	
	2.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	80.00						-	20,000	20,000			การประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองมีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในการกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับบุคลากรให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่

จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่อการประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในวิทยาลัยการเมืองและการปกครองผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการเพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยการเมืองและการปกครองที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

(1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล แผนปฏิบัติการด้านการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

(2) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย

- ภายในประเทศ
- ต่างประเทศ

(3) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย

(4) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ

(5) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์

(6) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้

(7) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม

(8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

(9) แผนพัฒนาบุคลากร

(10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

(11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

(12) แผนการจัดการความรู้

- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศนคติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยการเมืองและการปกครองในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยการเมืองและการปกครองแล้ว วิทยาลัยการเมืองและการปกครองจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล

จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองทุกเดือน

5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ตามบริบทของหน่วยงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ที่ ๑๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) โดยได้นำเสนอยุทธศาสตร์ และกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในระยะ ๑๕ ปี รวมทั้งเป็นแผนชี้้นำในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี และเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปีต่อนั้น

เพื่อให้การนำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ไปสู่การปฏิบัติตามทิศทางที่กำหนดไว้ ๓ ช่วง ๆ ละ ๕ ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการดำเนินการของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่าง ๆ กับคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. กำกับและติดตามการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

๓. พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจ | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ | กรรมการ |

๕. หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์		กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์ (ระบบการศึกษาทางไกล)		กรรมการ
๗. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		กรรมการ
๘. ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต		กรรมการ
๙. ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต		กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.ณัฐพล	ใจจริง	กรรมการ
๑๑. รศ.ดร.นิพนธ์	ศศิธรเสาวภา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ธวัช	พุ่มตารา	กรรมการ
๑๓. อาจารย์รพีพัฒน์	จันทนินทร	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วีระพล	วงษ์ประเสริฐ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปกครอง	มณีโรจน์	กรรมการ
๑๖. ผศ.ธนวัฒน์	พิสิฐจินตา	กรรมการ
๑๗. ผศ.(พิเศษ)ดร.วัลลภ	พิริยวรรณนะ	กรรมการ
๑๘. รศ.ศิริโรจน์	ภาคสุวรรณ	กรรมการ
๑๙. อาจารย์บริบูรณ์	ฉลอง	กรรมการ
๒๐. อาจารย์ ดร.สุริยะ	ประกายสาธิต	กรรมการ
๒๑. ผศ.ดร.ชยุต	ภวานันท์กุล	กรรมการ
๒๒. ผศ.สุรศักดิ์	มีบัว	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ทัตตนันท์	คงลำธาร	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ณธสร	เอื้อการณ์	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ ดร.นิตดาภา	จิตต์แจ้ง	กรรมการ
๒๖. อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์	ชาวบ้านโพธิ์	กรรมการ
๒๗. อาจารย์จตุรงค์	เพิ่มรุ่งเรือง	กรรมการ
๒๘. อาจารย์นพพร	อัจฉริยวนิช	กรรมการ
๒๙. รศ.เพชรรา	จารุสกุล	กรรมการ
๓๐. อาจารย์ ดร.ภูติศ	นอชุนทด	กรรมการ
๓๑. ศ.ดร.สมบูรณ์	สุขสำราญ	กรรมการ
๓๒. อาจารย์ราชพง	ภูมิพงศ์	กรรมการ
๓๓. อาจารย์ ดร.เมธินทร์	เมธาวิกุล	กรรมการ
๓๔. อาจารย์ขวัญตา	เบ็ญจะพันธ์	กรรมการ
๓๕. อาจารย์ ดร.สาโรจน์	บุญเสริมวรรณ	กรรมการ
๓๖. อาจารย์อิทธิพล	โคตะมี	กรรมการ
๓๗. อาจารย์บุญฤทธิ์	วงศ์กาหสินธุ์	กรรมการ
๓๘. อาจารย์ ดร.ชนันท์	จันทร์หอม	กรรมการ
๓๙. อาจารย์อรรวรรณ	อินสตุล	กรรมการ
๔๐. พ.ต.ท.กฤษณะ	สินไชย	กรรมการ
๔๑. อาจารย์เอกพงษ์	ศิริมหากุล	กรรมการ

๔๒.อาจารย์ป.วัชรพงษ์	กอสาลี	กรรมการ
๔๓.อาจารย์ ดร.อัฐพร	คงสุภาพศิริ	กรรมการ
๔๔.พ.ต.ท.สาธิต	ชเวโนทัย	กรรมการ
๔๕.อาจารย์ธิดา	นิติธรรมาดา	กรรมการ
๔๖.ผศ.ภาวิตา	คำชาย	กรรมการ
๔๗.อาจารย์ ดร.สันต์ชัย	รัตนะขวัญ	กรรมการ
๔๘.ผศ.สัศพัทธ์	แสงฉาย	กรรมการ
๔๙.ผศ.โพบูลย์	ชูวัฒน์กิจ	กรรมการ
๕๐.อาจารย์กฤษณ์		วงศ์วิเศษธร
๕๑.อาจารย์ ดร.บุญวัฒน์	สว่างวงศ์	กรรมการ
๕๒.ผศ.ดร.บัวบุตรี	รณฤทธิวิชัย	กรรมการ
๕๓.อาจารย์ ดร.ชั้นทอง	ใจดี	กรรมการ
๕๔.ผศ.ดร.เจตน์สุภขุฎี	อังศุกาญจนกุล	กรรมการ
๕๕.ดร.ปารณีย์	ศรีแก้ว	กรรมการ
๕๖.ผศ.ดร.วิลาสินี	จินตลิขิตดี	กรรมการ
๕๗.ผศ.ดร.มาธินี	คงสถิตย์	กรรมการ
๕๘.ผศ.ดร.มนทกานต์	รอดคล้าย	กรรมการ
๕๙.ดร.ธูวธิดา	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๖๐.ผศ.ดร.มารดารัตน์	สุขสง่า	กรรมการ
๖๑.อาจารย์ ดร.ดวงพร	แสงทอง	กรรมการ
๖๒.นายวีรธนนกัษ	รุ่งสง	กรรมการ
๖๓.นางสาวภาสพิชญ์	จันทโชติ	กรรมการ
๖๔.นายวัชรกร	เฉลยปราชญ์	กรรมการ
๖๕.นายอิทธิเชษฐ์	ภาพสุวรรณ	กรรมการ
๖๖.นางสาวณัฐกฤตา	ทองชัด	กรรมการ
๖๗.นางสาวรุจิรา	นิยมหอม	กรรมการ
๖๘.นายลิขิต	เกิดมงคล	กรรมการ
๖๙.นายนิกร	นันทวงศ์	กรรมการ
๗๐.นางสาวชวลักษณ์	ชาวสอาด	กรรมการ
๗๑.นางสาวกุลธิดา	อุ้นจิตต์	กรรมการ
๗๒.นายสิทธิพงศ์	มานะกิจกำธร	กรรมการ
๗๓.นางสาวกัญฐมณี	อ่างทอง	กรรมการ
๗๔.นางสาวธัญลักษณ์	ทองสุข	กรรมการ
๗๕.นางสาวณัชพร	กาญจนกร	กรรมการ
๗๖.นายธวัชชัย	อำไพศรี	กรรมการ
๗๗.นางสาวหนึ่งฤทัย	ผ่องสุภา	กรรมการ
๗๘.นางสาวปานฤทัย	ทรวงโพธิ์	กรรมการ

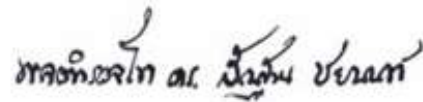
หน้าที

๗๙. นายสบบนรงค์	กาญจนวงศ์เพศาล	กรรมการ
๘๐. นางสาวกนิษฐา	กฤตภคคะ	กรรมการ
๘๑. นางสาววาสนา	อันป้อม	เลขานุการ

๒๕๖๗

๑. วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการหรือผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๓. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖



(ผศ.พิเศษ พล.ต.ท.ดร.สินฐาน ชยนนท์)

คณบดีวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

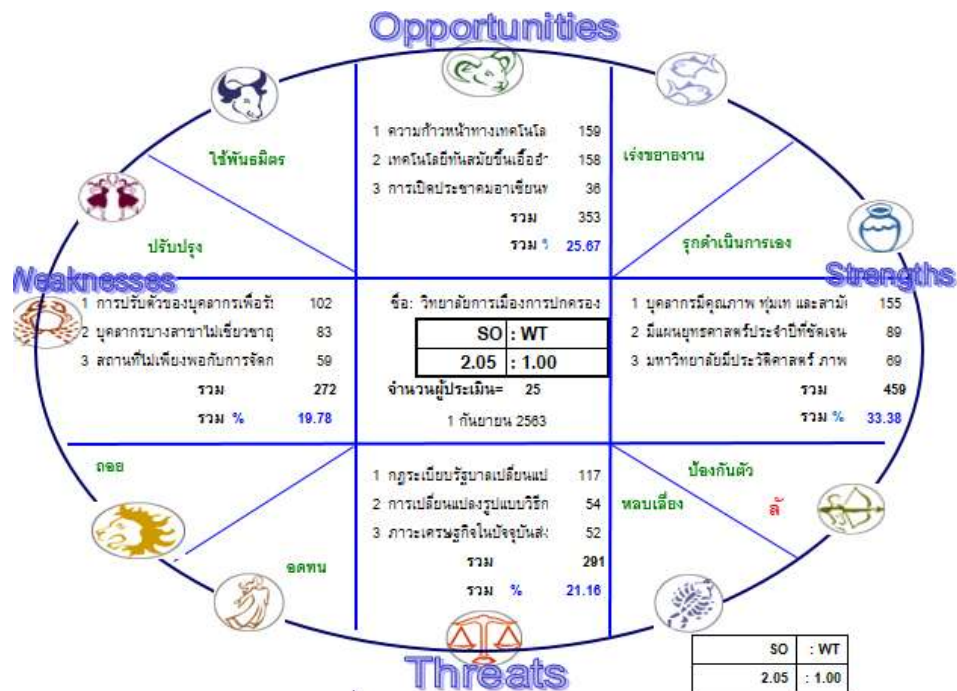
06ก.บ.66 เวลา 11:11:32 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBFA-DgAOQ-ASADE-AQQA3

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง



วิทยาลัยการเมืองและการปกครองได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงาน พบว่า จุดแข็ง/จุดอ่อน อยู่ในระดับ 2.05 โอกาส/อุปสรรค อยู่ในระดับ 1.00 ลักษณะอยู่ในสถานะ “ป้องกันตัว” วิทยาลัยการเมืองและการปกครองจึงมีการปรับปรุงแนวทางยุทธศาสตร์

ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
College of Politics and Government Suan Sunandha Rajabhat University

วันที่ 28 พฤษภาคม 2566 บุคลากรวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพ
การเมืองและการปกครอง ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พลตำรวจ
โท ดร.ธัญฐาน ขยมนนท์ คณบดีวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง เป็นประธาน

 [http://cpg.ssrุ.ac.th](http://cpg.ssrु.ac.th)
 [cpgssru](https://www.facebook.com/cpgssru)
 cpg@ssru.ac.th
 02-1601571-73



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล
1	รศ.ดร.ฤาเดช เกิดวิชัย
2	รศ.ดร.ชุตินาฏจัน ศรีวิบูลย์
3	ผศ.ดร.ปรีชา พงษ์เพ็ง
4	ผศ.ดร.คมสัน โสมณวัตร
5	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
6	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
7	รศ.ดร.บัณฑิต พังนรินทร์
8	ผศ.ดร.เจตน์สฤษฏี อังศุกาญจนกุล
9	ผศ.(พิเศษ) พล.ต.ท.ดร.สันฐาน ชยนนท์
10	ผศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน
11	ผศ.พ.ต.ท.ดร.ไวพจน์ กุลาชัย
12	ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
13	ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์
14	อาจารย์ ดร.กীরติวรรณ กัลยาณมิตร
15	ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
16	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์
17	ผศ.ดร.พิมพ์ชนา ศรีบุญยพรรัฐ
18	ผศ.ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
19	อาจารย์ ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิมารดิษฐ์
20	อาจารย์ ดร.สันหณัฐ จักรภัทรวงศ์
21	อาจารย์วันจักร น้อยจันทร์
22	อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
23	อาจารย์ ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
24	รศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
25	อาจารย์ ดร.ธวัชดา สุวรรณรัตน์
26	อาจารย์ ดร.ดวงพร แสงทอง
27	รศ.เพชรรา จารุสกุล

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล
28	ผศ.ดร.วิลาสินี จินตลิลิตดี
29	ผศ.ดร.มารดาวรัตน์ สุขสง่า
30	ผศ.ดร.บัวบุตรี รณฤทธิวิชัย
31	ผศ.ดร.วัลลภ ปิรียววรรณะ
32	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
33	ผศ.ภาวิตา คำชาย
34	ผศ.ศักดิ์ ศแสวงฉาย
35	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒนกิจ
36	ผศ. ดร.มนทกานต์ รอดคล้าย
37	ผศ.ดร.มาธิณี คงสถิต
38	ผศ.ดร.พิทักษ์ ภูตระกูล
39	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
40	ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
41	พ.ต.ท. กฤษณะ สิ้นไชย
42	อาจารย์ ดร.ชนันท์ จันทร์หอม
43	อาจารย์ ดร.ปกครอง มณีโรจน์
44	อาจารย์ ดร.สุริยะ ประกายสาธก
45	อาจารย์ ดร.ศรัณย์ จิระพงษ์สุวรรณ
46	อาจารย์ ดร.ภูติศ นอขุนทด
47	อาจารย์ ดร.ชั้นทอง ใจดี
48	อาจารย์ ดร.นัตตาภา จิตต์แจ่ม
49	อาจารย์ ดร.เยาวลักษณ์ ชาวบ้านโพธิ์
50	อาจารย์ ดร.ปารณีย์ ศรีแก้ว
51	อาจารย์รพีพัฒน์ จันทนินทร
52	อาจารย์ธิดา นิตินฤดา
53	อาจารย์บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
54	อาจารย์วีระพล วงษ์ประเสริฐ
55	อาจารย์หัชชากร วงศ์สายัณห์
56	อาจารย์ขวัญฤตา เบ็ญจะจันทร์
57	อาจารย์ปริบูรณ์ ฉลอง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล
58	อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
59	อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร
60	อาจารย์ธวัช พุ่มดารา
61	อาจารย์ณธสร เอื้อการณ
62	อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
63	อาจารย์ราชพง ภูมิพงศ์
64	อาจารย์บุญฤทธิ์ วงษ์กาฬสินธุ์
65	อาจารย์อิทธิพล โคตะมี
66	อาจารย์ณัฐพล จำปาศรี
67	นางสาวกนิษฐา กฤตภาคะ
68	นายลิขิต เกิดมงคล
69	นางสาวภาสพิชญ์ จันทโชติ
70	นายวัชรกร เกลยปราชญ์
71	นายอิทธิเชษฐ์ กาฬสุวรรณ
72	นายรัฐธนกัษ รุ่งสง
73	นางสาววาสนา อนป้อม
74	นางสาวรุจิรา เนียมหอม
75	นางสาวณัฐกฤตา ทองซัด
76	นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวสะอาด
77	นางสาวกุลธิดา อุนจิตต์
78	นายนิกร นันทวงศ์
79	นางสาวกัญฉมณี อ่างทอง
80	นางสาวณัชพร กาญจนกร
81	นางสาวธัญลักษณ์ ทองสุข
82	นายธวัชชัย อำโพธิ์ศรี
83	นางสาวหนึ่งฤทัย ผ่องสุภา
84	นางสาวปานฤทัย ทรวงโพธิ์
85	นายสิทธิพงศ์ มานะกิจกำธร