

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ(Key Result: KR)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปผู้บริหาร

1. วัตถุประสงค์และภาพรวมการรายงาน

บริบทและขอบเขต: ระบุวัตถุประสงค์การจัดทำรายงาน รอบปีงบประมาณ/ปีการศึกษา (พ.ศ. 2569) และจำนวนยุทธศาสตร์รวมถึงจำนวนตัวชี้วัดผลลัพธ์สำคัญ (Key Results : KR) ทั้งหมดที่อยู่ภายใต้การกำกับติดตาม

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม

อัตราการบรรลุเป้าหมาย: สรุปสัดส่วน KR ที่บรรลุเป้าหมายเทียบกับไม่บรรลุเป้าหมาย (แนะนำให้แสดงเป็นร้อยละพร้อมภาพรวมสถิติตัวเลขเด่น)

ระดับผลการประเมิน: สรุปภาพรวมความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับหน่วยงาน

3. ผลงานเด่นและความสำเร็จสำคัญ

KR ที่บรรลุผลโดดเด่น: ไฮไลต์ผลลัพธ์สำคัญที่มีผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ (เช่น การพัฒนาหลักสูตร WIL/CWIE, การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่)

ผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ : ผลลัพธ์เชิงรูปธรรมที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน คุณภาพการศึกษา หรือการยกระดับชื่อเสียงของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

4. สรุปประเด็นท้าทายและข้อติดขัด

KR ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย: สรุปตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้า พร้อมระบุสาเหตุหลักสั้นๆ (แยกตามปัจจัยภายในที่ควบคุมได้ และปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้)

ความเสี่ยงสำคัญ: ประเด็นความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายระยะยาวของมหาวิทยาลัย

5. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

มาตรการปรับปรุง: สรุปแนวทางแก้ไขเชิงรุกสำหรับ KR ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร
สารบัญ **หน้า**
ส่วนที่ 1 บทนำ 1
1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน
1.2 แผนปฏิบัติการวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 30
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ
วัตถุประสงค์ (Objective): 1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIL ครบถ้วนทุกหลักสูตรภายในปี 2569
KR1.1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วน 100% ภายในปีงบประมาณ 2569
KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร โดยให้ครอบคลุม 100% ภายในปีงบประมาณ 2573
KR1.2.1 มีโครงสร้างรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนรองรับ WIL/CWIE ครบถ้วน ภายในปี 2569
วัตถุประสงค์ (Objective):1.3 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน ผ่านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามลักษณะ
KR1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัด กิจกรรม ตามลักษณะ Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569
วัตถุประสงค์ (Objective): 1.4 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
KR1.4.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายในปีงบประมาณ 2569
วัตถุประสงค์ (Objective): 1.6 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมภายในปีงบประมาณ 2569
KR1.6.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ภายในปีงบประมาณ 2569
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
วัตถุประสงค์ (Objective): 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพและปริมาณงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก

KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกัน
มหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4.

วัตถุประสงค์ที่ 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อความสำเร็จ เช่น การอบรมเชิงลึก การมีระบบพี่เลี้ยงวิจัย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ ควบคู่ไปกับการจัดทำกระบวนการติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal
ในฐานข้อมูล Scopus

วัตถุประสงค์ที่ 2.3 เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนแล
ะส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปเผยแพร่หรือเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่

KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่
เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนเป้าหมายให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างนวัตกรรมท้องถิ่น และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน และชุมชน

KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและ
สร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

วัตถุประสงค์ที่ 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้กับการวิจัย โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะการคิด
วิเคราะห์ การตั้งคำถาม การแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการของหลักสูตร

KR2.5.1 ร้อยละหลักสูตรที่บรูณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

วัตถุประสงค์ที่ 3.1 เพื่อกำหนดกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF (Suan Sunandha Rajabhat University Professional Standards Framework) ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF และ TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge

วัตถุประสงค์ที่ 3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและตำแหน่งงานที่
รับผิดชอบ

KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ

วัตถุประสงค์ที่ 3.4 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาวะผู้นำ
การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการทีมงาน เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารระดับกลางที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะ
ในการบริหาร (รองคณบดี/
รองผู้อำนวยการ)

KR3.4.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร

KR3.4.3 ร้อยละของผู้บริหารคลื่นลูกใหม่ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร

วัตถุประสงค์ที่ 3.5 เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากร
ให้สามารถใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยี
ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้วัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ ผ่
านการสำรวจจากบุคลากร
(ทั้งองค์กร)

KR3.5.2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล

วัตถุประสงค์ที่ 3.6 เพื่อสำรวจและประเมินระดับความผาสุก ความพึงพอใจ
และคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ
4 ขึ้นไปจากเต็ม 5)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหา
วิทยาลัยมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ที่ 4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมีส่วนร่วมวางแผนใน
การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน

KR4.1.1 ร้อยละของโครงการที่ผ่านการวางแผนงานในการพัฒนาระบบนิเวศ

KR4.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ที่ 4.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมให้บุคลากรตระหนักถึง
ความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

KR4.3.1 ร้อยละของต้นทุนค่าวัสดุและสาธารณูปโภคที่ลดลง

KR4.3.2 ร้อยละของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ที่ผ่านการทดสอบ
หลักสูตรในการดูแลอาคาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

วัตถุประสงค์ที่ 5.1 ยกระดับเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลของ
องค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

KR5.1.1 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรที่เกิดขึ้น
จริงจากพันธมิตรที่ระบุไว้ใน SSRU
Alliance Matrix

วัตถุประสงค์ที่ 5.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี
ที่ทันสมัยและปลอดภัย

KR5.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง
KR5.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย
KR5.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติโดยผ่านการคัดเลือกจากคณะ วิทยาลัย
KR5.2.4 จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดโครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น
วัตถุประสงค์ที่ 5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล
KR5.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย
KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษา
และโอกาสทางการตลาด
วัตถุประสงค์ที่ 5.4 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ
งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลักดันให้หน่วยงานสามารถ
สร้างรายได้จากองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยส่งเสริมการเชื่อมโยง
กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือ
เพื่อเพิ่มมูลค่าและความหลากหลายของงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์ที่ 5.4 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ
งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลักดันให้หน่วยงานสามารถสร้าง
รายได้จากองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยส่งเสริมการเชื่อมโยงกับ
หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ
เพิ่มมูลค่าและความหลากหลายของงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
KR5.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา
(หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 32

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 40

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานผลลัพธ์(KR)ตามแผนปฏิบัติการ(ถ้ามี)
ภาคผนวก ข ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์
ภาคผนวก ค แบบจัดเก็บข้อมูล
ภาคผนวก อื่นๆ ตามที่หน่วยงานเห็นสมควร

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาหน่วยงาน

1.1.1 ปรัชญาการศึกษา : การศึกษาเพื่อปวงชน เปี่ยมล้นด้วยปัญญา

1.1.2 วิสัยทัศน์ : "วิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมืออาชีพทางด้านการเมือง การปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม"

1.1.3 พันธกิจ : 1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) พัฒนาระบบการจัดการศึกษา การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้การบริหารงานมีความเป็นมาตรฐาน

3) วิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ สู่การพัฒนาชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4) สร้างเครือข่ายในการให้บริการวิชาการทางด้านการปกครอง การบริหารภาครัฐ และกฎหมาย แก่ชุมชนและสังคม ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร :

- ค่านิยม :	R (Responsibility)	ความรับผิดชอบ
	I (Integrity)	ความมีศักดิ์ศรี
	S (Strength)	ความกล้าหาญ
	E (Excellence)	ความเป็นมืออาชีพ
- วัฒนธรรมองค์กร :	C (Capability)	ความสามารถ
	P (Professionalism)	ความเป็นมืออาชีพ
	G (Good Governance)	ธรรมาภิบาล

1.1.5 สมรรถนะหลัก : ผลิตผู้นำมืออาชีพทางด้านการปกครอง ด้านกฎหมาย ด้านบริหารภาครัฐและเอกชน

1.1.6 อัตลักษณ์ : เป็นนักปฏิบัติ ถนัดวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ

1.1.7 เอกลักษณ์ : ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ

1.1.8 นโยบายและการบริหาร(วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง) (พ.ศ. 2569 – 2573)

1.1.9 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

วัตถุประสงค์ (Objective): 1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIL ครบถ้วนทุกหลักสูตรภายในปี 2569

KR1.1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วน 100% ภายในปีงบประมาณ 2569

KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร โดยให้ครอบคลุม 100% ภายในปีงบประมาณ 2573

KR1.2.1 มีโครงสร้างรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนรองรับ WIL/CWIE ครบถ้วน ภายในปี 2569

วัตถุประสงค์ (Objective):1.3 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน ผ่านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามลักษณะ

KR1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัด กิจกรรม ตามลักษณะ Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569

วัตถุประสงค์ (Objective): 1.4 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

KR1.4.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายในปีงบประมาณ 2569

วัตถุประสงค์ (Objective): 1.6 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมภายในปีงบประมาณ 2569

KR1.6.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ภายในปีงบประมาณ 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ (Objective): 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพและปริมาณงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก

KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4.

วัตถุประสงค์ที่ 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อความสำเร็จ เช่น การอบรมเชิงลึก การมีระบบพี่เลี้ยงวิจัย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ ควบคู่ไปกับการจัดทำกระบวนการติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus

วัตถุประสงค์ที่ 2.3 เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปเผยแพร่หรือเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่

KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนเป้าหมายให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างนวัตกรรมท้องถิ่น และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน และชุมชน

KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

วัตถุประสงค์ที่ 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้กับการวิจัย โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการของหลักสูตร

KR2.5.1 ร้อยละหลักสูตรที่บรูณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

วัตถุประสงค์ที่ 3.1 เพื่อกำหนดกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF (Suan Sunandha Rajabhat University Professional Standards Framework) ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF และ TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge

วัตถุประสงค์ที่ 3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ

วัตถุประสงค์ที่ 3.4 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการทีมงาน เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารระดับกลางที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร (รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ)

KR3.4.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร

KR3.4.3 ร้อยละของผู้บริหารคลื่นลูกใหม่ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร

วัตถุประสงค์ที่ 3.5 เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรให้สามารถใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้วัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ ผ่านการสำรวจจากบุคลากร (ทั้งองค์กร)

KR3.5.2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล

วัตถุประสงค์ที่ 3.6 เพื่อสำรวจและประเมินระดับความผาสุก ความพึงพอใจ และคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ที่ 4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน

KR4.1.1 ร้อยละของโครงการที่ผ่านการวางแผนงานในการพัฒนาระบบนิเวศ

KR4.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ที่ 4.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

KR4.3.1 ร้อยละของต้นทุนค่าวัสดุและสาธารณูปโภคที่ลดลง

KR4.3.2 ร้อยละของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ที่ผ่านการทดสอบหลักสูตรในการดูแลอาคาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

วัตถุประสงค์ที่ 5.1 ยกระดับเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ

KR5.1.1 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรที่เกิดขึ้นจริงจากพันธมิตรที่ระบุไว้ใน SSRU Alliance Matrix

วัตถุประสงค์ที่ 5.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย

KR5.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง

KR5.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย

KR5.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติโดยผ่านการคัดเลือกจากคณะ วิทยาลัย

KR5.2.4 จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดโครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น

วัตถุประสงค์ที่ 5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล

KR5.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย

KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

วัตถุประสงค์ที่ 5.4 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลักดันให้หน่วยงานสามารถสร้างรายได้จากองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยส่งเสริมการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มมูลค่าและความหลากหลายของงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องวัตถุประสงค์ที่ 5.4 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลักดันให้หน่วยงานสามารถสร้างรายได้จากองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยส่งเสริมการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มมูลค่าและความหลากหลายของงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

KR5.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)

1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) (วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ	แผนทรัพยากรบุคคล
						2569	2570	2571	2572	2573					
KR1.1 มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบWIL/CWIEครอบคลุม 100% ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2573 (หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงรุณณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program)	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21	Goals 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วนทุก หลักสูตร ภายในปี 2573 Objective 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ครบถ้วนทุกหลักสูตรภายในปี 2569 2. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ครบถ้วนทุก หลักสูตรภายในปี 2573	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 (KR1.1)	KR1.1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วน 100% ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	70	80	90	100	100	1.โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองความเป็นมืออาชีพตามแนวทาง WIL/CWIE 1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์นิเทศและผู้นิเทศมืออาชีพ	T1 1. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE 2. ร่วมบูรณาการออกแบบหลักสูตร แผนการเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 3. ยกระดับสมรรถนะอาจารย์นิเทศน์ 4. จับคู่สาขาวิชากับหน่วยงานที่เหมาะสม	1. โครงการยกระดับหลักสูตรวิทยาลัยการเมืองและการปกครองตามแนวทางWIL/CWIE	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
				KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร โดยให้ครอบคลุม 100% ภายในปีงบประมาณ 2573	ร้อยละ	50	55	60	65	70	2. โครงการยกระดับหลักสูตรให้ได้รับรองทักษะวิชาชีพ		1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยการเมืองและการปกครองสู่การรับรองทักษะวิชาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
	S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการศาสตร์สร้างสรรค์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการศาสตร์สร้างสรรค์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	KR1.2.1 มีโครงสร้างรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนรองรับ WIL/CWIE ครบถ้วน ภายในปี 2569	ร้อยละ	80	85	90	95	100	3. แผนงานการประกันคุณภาพรายวิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในการสร้างมืออาชีพ (Course Quality Assurance: CoQA)	T2 1. ปรับรูปแบบการเรียนการสอน Flip/Flow Learning 2.การเรียนรู้กรณีศึกษาผ่านการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ 3.อาจารย์เป็นผู้อำนวยการสอนโดยมีผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐ เป็นผู้สอน 4. อาจารย์และเข้าเรียนรู้ในหน่วยงานภาครัฐ	1. โครงการยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
											3.1 โครงการยกระดับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW Learning)				
											3.2 โครงการพัฒนากลไกและระบบ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (CLO Portfolio, YLO Portfolio, PLO Portfolio)				
											4. โครงการการยกระดับมาตรฐานหลักสูตรเป็นมืออาชีพทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา		1. โครงการการยกระดับมาตรฐานความเป็นมืออาชีพ ระดับบัณฑิตศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	

KR1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน100% ภายในปี 2573	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.1, KR1.2)	Objective 1. นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน 100% ภายในปี 2573 Goals 1. นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน ผ่านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามศักยภาพ	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.1, KR1.2)	KR1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัด กิจกรรม ตามศักยภาพ Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	80	85	90	95	100	5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน	T3 1. วางแผนเพื่อยกระดับการพัฒนาแห่งอนาคต 5 ด้าน ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในศักยภาพการเข้าค่ายพัฒนาทักษะ 2. ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะรอบด้านสำหรับนักศึกษา ประกอบด้วยทักษะแห่งอนาคตในการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม Future skills ประกอบด้วย Leadership1 , Teamwork2 , Communication3 , Digital Tools4 , Self-Discipline5	1. โครงการพัฒนาทักษะรอบด้านด้านหรับนักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครองในศตวรรษที่ 21	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
											6. โครงการยอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) แก่ผู้เรียน		2. โครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ด้านหรับนักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
													3. โครงการหลักสูตรระยะสั้น English Camp พลเมืองโลกยุคใหม่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ระบบ	S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	Objective 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง Goals 1.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ระบบ ภายในปี 2573	S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	KR1.4.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่ส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	1	1	2	2	3	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Learning) 7.1 โครงการพัฒนาระบบและ กลไกศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Lifelong Learning Hub & Digital Platform)	T4 1.พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับสายสัมพันธ์ 2. จัดโครงการและแนวทางพัฒ ทักษะ และสมรรถนะที่หน่วยงานภาครัฐต้องการ	1. โครงการหลักสูตรระยะสั้น "เส้นทางสู่อาชีพรายการ"	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
											7.2 โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด		1. โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับสายสัมพันธ์เครือข่าย (KR1.3)		S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับสายสัมพันธ์เครือข่าย (KR1.3)							9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching 9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ของตนให้ตอบสนองกับทักษะและสมรรถนะที่ตลาดงานต้องการ	T5 1.พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับสายสัมพันธ์เครือข่าย 2. จัดโครงการและแนวทางพัฒ ทักษะ และสมรรถนะที่หน่วยงานภาครัฐต้องการ	1.โครงการและแนวทางพัฒ ทักษะ และสมรรถนะที่หน่วยงานภาครัฐต้องการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	

KR1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาผลงานวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับชาติด้านการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ	**S1.6** ยกระดับผลงานวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	**Objective** 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนา ผลงานวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับชาติด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมภายในปีงบประมาณ 2569 **Goals** 1. นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง อย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลงานวิชาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับชาติด้านการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสมภายในปี 2573	**S1.6** ยกระดับผลงานวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	**KR1.6.1** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาผลงานวิชาการด้านการสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	1	2	3	4	5	11. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการศึกษาทั่วไป 12. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับคณะ/ วิทยาลัยร่วมกับเครือข่าย 13. แผนงานการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 13.1 โครงการยกระดับใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI) 13.2 โครงการจัดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนเฉพาะด้าน (English for Specific Purposes: ESP) 13.3 โครงการสร้างสภาพ แวดล้อมที่ส่งเสริมยกระดับการสื่อสารภาษาอังกฤษ 13.4 โครงการผลักเปลี่ยนเรียน รู้กับนักวิชาการวิชาชีพและนักศึกษาชาวต่างชาติ	**T6** 1. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน 4 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2. เพิ่มเติมการสอบในภาษาอังกฤษ T2 1. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใน ระบบเสมือนจริงภาษา 2. จัดหาอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ 3. มีโครงการนักศึกษา แลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 4. สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมยกระดับการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. โครงการพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง 1. โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเฉพาะทางรายวิชาใน 1. โครงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมยกระดับการสื่อสาร 1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ชาวต่างชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลระดับชาติอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	2570	2571	2572	2573	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการกิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR2.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับมหาวิทยาลัยในยังคับ 1-500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (ไม่ต่ำกว่า 300 บทความต่อปี)	**S2.1** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก	**Goals** 1. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 รวมกับยอดจำนวนที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (ไม่ต่ำกว่า 300 บทความต่อปี) **Objective** 1. เพื่อยกระดับคุณภาพและปริมาณงานวิจัยอยู่มาตรฐานสากล สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายวิจัยทั้งในต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก	**S2.1** ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในลำดับ QS 1-500 โดยมุ่งเน้นการสร้างทีมวิจัยและโครงการวิจัยที่มอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการจัดทำและขยายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับ MoU/MoA ด้านการวิจัย เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและยั่งยืน ทั้งทั้งนี้การจัดสรรและบริหารทุนหมุนเวียนสนับสนุนการวิจัยร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสได้ตีพิมพ์ในวารสารฐานสากล รวมทั้งสนับสนุนการสัมมนาเชิงวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยระดับสากลและยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	**KR2.1.1** จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในยังคับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	บทความ	15	16	17	18	19	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	**T1** 1. จัดตั้งคณะทำงานวิจัยร่วมเพื่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยในลำดับ QS 1-500 2. ผลักดันให้มีการจัดทำ MoU/MoA ด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรในต่างประเทศ 3. จัดทำระบบบริหารจัดการทุนหมุนเวียนสนับสนุนการวิจัยร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสรรทุน 4. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมโครงการวิจัยระหว่างประเทศ โดยมีระบบที่เรื่อง (Mentor) จากนักวิจัยที่มีประสบการณ์ 5. ผลักดันสนับสนุนการสัมมนาทาง การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการแลกเปลี่ยนนักวิชาการกับมหาวิทยาลัยในลำดับ QS 1-500 6. จัดทำระบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของงานวิจัยและโครงการวิจัยร่วม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย	1.โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยใน QS 1-500	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.1.2 จำนวน MoU/MoA ที่ลงนามกับมหาวิทยาลัย QS 1-500	เครือข่าย	1	2	3	4	5			2.โครงการทุนหมุนเวียนสนับสนุนการทำวิจัยร่วมระดับนานาชาติสำหรับการตีพิมพ์ในฐานScopus)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.1.3 จำนวนโครงการวิจัยร่วมที่ได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณ	โครงการ	1	2	3	4	5			3.โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.1.4 จำนวนอาจารย์นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการวิจัยร่วม	บทความ	1	2	3	4	5	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่มีค่าImpact factor 1-500 ขึ้นกับนอก QS World Ranking หรือองค์กรระดับนานาชาติ		4. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและอาจารย์ระหว่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
													5. โครงการสัมมนาและประเมินผลการดำเนินงานวิจัยร่วม	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
													6. โครงการผนึกพลังพุทธวิจัยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

KR2.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ใน ฐานข้อมูล Scopus (ไม่ต่ำกว่า 100 บทความต่อปี)	**S2.2** พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นเลิศอาชีพระดับสากล	**Goals** 1. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล และสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติ **Objective** 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างระบบสนับสนุนที่เข้มข้นครบด้านวิจัย เช่น การอบรมเชิงลึก การมีระบบที่เรื่องวิจัย การผนึกพลังใช้ข่ายการตีพิมพ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ ควบคู่ไปกับการจัดทำกระบวนการติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับมาตรฐานการตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	**S2.2** ส่งเสริมและผนึกพลังนักวิจัยให้มีศักยภาพในการผลิตบทความวิจัยคุณภาพสูงที่มอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเขียนการวิจัยเชิงลึก และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ เพื่อให้สามารถผลิตผลงานในวารสารระดับ Top 10% ใน Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง	**KR2.2.1** จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	5	6	7	8	9	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	**T2** 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยสำหรับวารสาร Top 10% Scopus 2. จัดตั้งทีมที่เรื่อง (Research Mentorship) ระหว่างนักวิจัยอาวุโสและนักวิจัยรุ่นใหม่ 3. ผนึกพลังใช้ข่ายในการตีพิมพ์บทความในวารสาร Top 10% Scopus 4. ส่งเสริมนักวิจัยให้เข้าร่วมโครงการความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง 5. จัดทำระบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการส่งบทความและที่ตีพิมพ์เผยแพร่คุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการยกระดับเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยสำหรับวารสาร Top 10% Scopus	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
													2. โครงการที่เรื่องวิจัย (Research Mentorship Program)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.2.2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศ	โครงการ	1	1	1	1	1	4. โครงการผนึกพลังนักวิจัยสู่การสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ		3. โครงการผนึกพลังนักวิจัยใช้ข่ายในการตีพิมพ์บทความในวารสาร Top 10% Scopus	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
													4.โครงการพัฒนาความร่วมมือวิจัยเชิงลึก กับนักวิจัยนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
KR2.3 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ที่ผลงาน เพื่อเผยแพร่และ ประกาศผลต่อชิ้นงานวิจารณ์ในระดับชาติ และนานาชาติ	**S2.3** ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์	**Goals** เพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ อันจะช่วยยกระดับภาพลักษณ์ ความน่าเชื่อถือ และศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในเวทีวิชาการและสังคมโลก **Objective** เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปต่อยอดหรือเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์สาขาต่าง ๆ	**S2.3** ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูงและมอดคล้องกับมาตรฐานของการมอดคล้องและการประกอบสังคมชั้นในระดับชาติและนานาชาติ โดยการสนับสนุนด้านสร้างความรู้ งบประมาณ เครือข่ายความร่วมมือ และการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยและนักศึกษาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง	**KR2.3.1** จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มอดคล้องเผยแพร่และประกาศแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	1	2	3	4	5	1. โครงการบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2. โครงการมอดแผงและจัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อส่งมอบผลประโยชน์เชิงพาณิชย์	T1: จัดโครงการอบรมและปมพาะผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อมอดประเมินความพร้อมในการมอดแผงและเข้าประกวด T2: จัดตั้งกองทุนผนึกพลังสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาผลงานและการส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน T3: ผลักดันให้นักวิจัยและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแสดงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ T4: จัดทำระบบที่เรื่อง (Mentorship) ระหว่างนักวิจัยอาวุโสกับนักวิจัยรุ่นใหม่และนักศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผลงาน T5: จัดทำระบบติดตามผลและประเมินความสำเร็จของผลงานที่เข้าร่วมมอดแผงและประกวดแข่งขัน	P1: โครงการบูรณาการและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อมอดแผงและประกอบสังคม P2: โครงการทุนผนึกพลังสนับสนุนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับการเข้าประกวดแข่งขัน P3: โครงการแสดงนิทรรศการและแข่งขันผลงานวิจัยนวัตกรรมในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ P4: โครงการที่เรื่องวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลงานสู่มาตรฐานระดับโลก	

KR2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	**S2.4** ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	**Goals** 1. เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สำคัญต่อชุมชน เช่น สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต **Objective** 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนเป้าหมายให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างนวัตกรรมที่ยั่งยืน และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการขององค์ความรู้ งานวิจัย และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน และชุมชน	**S2.4** ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่ชุมชน เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับ SDGs และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อสร้างผลกระทบที่ยั่งยืน	**KR2.4.1** จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	1	1	1	1	7. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	**T3** 1. จัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนเพื่อสร้างความยั่งยืน 2. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ภาครัฐ เอกชน และชุมชนยั่งยืน เพื่อผนึกพลังการพัฒนาชุมชนตาม SDGs	1. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนตามแนวทาง SDGs	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	
													2. โครงการก่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน		
KR2.5 ร้อยละหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยและนวัตกรรมในการสอนกับการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	**S2.5** ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย ความร่วมมือทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	**Goals** 1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นของผู้เรียน (Student Learning Outcomes: SLOs) มหาวิทยาลัยมอดมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง **Objective** 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้กับการวิจัย โดยมุ่งเน้นการสร้างนักศึกษาที่มีความคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การแก้ปัญหาความรู้ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน	**S2.5** ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย ความร่วมมือทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	**KR2.5.1** ร้อยละหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	50	60	70	85	100	8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	**T4** 1. วางแผนดำเนินการโครงการ โดยเน้นการบูรณาการทุกหน่วยงานการเรียนการสอนกับการประเมินการวิจัย 2. จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา เช่น งานประชุมวิชาการด้านเรียนวิทยาลัย หรือการเผยแพร่ทางวิชาการ 3. ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการมีส่วนร่วมในงานวิจัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR3.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนผู้ถูกระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้	S3.1 ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF	Goal 1. จัดทำกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF ที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานสำหรับวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ Objective 1.เพื่อกำหนดกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF (Suan Sunandha Rajabhat University Professional Standards	S3.1 ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF	KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมพัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF และ TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge	ร้อยละ	100	100	100	100	100	1. โครงการยกร่างกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF 3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	T1 1. วิเคราะห์การระงานและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2. สร้างกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะให้สอดคล้องกับกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับอาจารย์ บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญ 4. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการประชุ	1. โครงการอบรมเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ 2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง 3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	S3.2 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	Goal 1. บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในวิทยาลัย Objective 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ	S3.2 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	[illegible]	ร้อยละ	70	80	90	100	100	6. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	T3 1. วิเคราะห์ภาระงานและสรรถนะบุคลากรตามสายงาน 2. สร้างแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะรายบุคคล (IDP: Individual development plan) 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็น เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการการสื่อสาร และการแก้ปัญหา	1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S3.3 ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ	Objective 1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ และการคิดสินใจเชิงกลยุทธ์ให้แก่ผู้บริหาร 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหารทั้งภายในและภายนอกองค์กร 3. เพื่อยกระดับผู้บริหารระดับกลางให้สามารถก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับสูงที่มีมาตรฐานสากล Goal 1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการทีมงาน เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน 2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างผู้บริหารระดับกลางในหน่วยงานเดียวกันและระหว่างหน่วยงานภายนอก	S3.3 ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ	[illegible]	ร้อยละ	70	80	90	100	100	8. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	T4 1. จัดอบรมในหัวข้อด้านการบริหาร เช่น ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การทำโครงการเชิงปฏิบัติ เช่น เชิญผู้บริหารระดับสูงหรือผู้เชี่ยวชาญในวงการมาแบ่งปัน/ประสบการณ์ 3. ติดตามและประเมินผลนิระบบติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR3.3.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร	ร้อยละ	70	80	90	100	100	9. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ		2. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR3.3.3 ร้อยละของผู้บริหารสืบทอดตำแหน่งในกรบริหาร	ร้อยละ	70	80	90	100	100	10. โครงการสร้างนักบริหารสืบทอดตำแหน่งในกรบริหาร		3. โครงการสร้างนักบริหารสืบทอดตำแหน่งในกรบริหาร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S3.4 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์	Goal 1. บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. องค์กรมีบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดเวลา Objective 1. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรให้สามารถใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมี	S3.4 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์	KR3.4.1 ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้วัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ ผ่านการสำรวจจากบุคลากร (ทั้งองค์กร)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	12. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	T5 1. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมการทำงาน สำรวจความคิดเห็นบุคลากรเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ 2. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือการสื่อสารในการปฏิบัติงานขององค์กรรูปแบบใหม่ เพื่อสื่อสาร และพัฒนาความก้าวหน้าขององค์กร 3. ติดตามและประเมินผลจัดทำ	1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		Goal 1. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับเกิดแรงจูงใจและความภาคภูมิใจในผลงานที่ทำ 2. ส่งผลให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพและทุ่มเทเพื่อสร้างผลงานที่มีคุณภาพและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง Objective 1. เพื่อกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรมในการคัดเลือกบุคลากรที่มีผลงาน		KR3.4.2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล	ร้อยละ	100	100	100	100	100	13. โครงการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัลยกย่องสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่น	T6 1. คัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่น 2. เสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก 3. ติดตามผล และยกย่องเชิดชูผู้ได้รับรางวัล	2. โครงการคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่น เข้าหลักเกณฑ์ได้รับรางวัล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR3.5 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	S3.5 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร	Goal 1. ได้ข้อมูลที่สะท้อนระดับความผาผูกพันของบุคลากรในทุกมิติ (กาย จิตใจ สังคม และการทำงาน) 2. สามารถระบุปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะของบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการทำงานในองค์กร Objective 1. เพื่อสำรวจและประเมินระดับความผาผูกความพึงพอใจ และคุณภาพชีวิตการทำงาน	S3.5 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร	KR3.5.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5)	ระดับ	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	15. โครงการสำรวจความผาผูกของบุคลากรในองค์กร	T7 1. กำหนดกรอบแนวคิดและมิติของความผาผูกที่จะสำรวจ (เช่น กาย จิตใจ สังคม สภาพแวดล้อมการทำงาน และสมดุลชีวิตการทำงาน) 2. แจกแบบสอบถามให้กับบุคลากรทุกกลุ่ม (อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และพนักงานจ้าง) 3. สรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อความผาผูก และประเด็นที่ควรปรับปรุง	1. โครงการสำรวจความผาผูกของบุคลากรในองค์กร วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR4.1 จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เปิดให้บริการและมีการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 พื้นที่ภายในปี 2573	S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน	Goal 1. ได้แผนการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน 2. มีพื้นที่สร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในหน่วยงาน 3. หน่วยงานมีต้นแบบระบบนิเวศการเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่ทันสมัย สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการทำงานในอนาคต Objective 1.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้าง	S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน	KR4.1.1 ร้อยละของโครงการที่ผ่านการวางแผนงานในการพัฒนาระบบนิเวศ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	T1 1. สำรวจสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการทำงานปัจจุบันของหน่วยงานภายใน 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อระดมความคิดเห็นและความต้องการ 3. กำหนดองค์ประกอบหลักของระบบนิเวศการเรียนรู้ เช่น พื้นที่ เทคโนโลยี กระบวนการ และวัฒนธรรมองค์กร 4. ประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน 5. ดำเนินโครงการ**สร้างระบบ**	1. โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้และความทันสมัย	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย		2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S4.3 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน	Goal 1. บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีแนวทางหรือนวัตกรรมที่ช่วยลดต้นทุนโดยไม่กระทบต่อคุณภาพของงานและบริการ Objective 1. เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการคิดและเสนอแนวทางในการลดต้นทุนอย่างสร้างสรรค์	S4.2 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน	KR4.2.1 ร้อยละของต้นทุนค่าวัสดุและสาธารณูปโภคที่ลดลง	ร้อยละ	60	70	80	90	100	5. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด	T2 1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. จัดอบรม/สัมมนา เรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและการลดต้นทุนที่ยั่งยืน 3. เปิดรับไอเดียหรือข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่ายเกี่ยวกับวิธีการลดต้นทุน	1. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.2.2 ร้อยละของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ที่ผ่านการทดสอบหลักสูตรในการดูแลอาคาร	ร้อยละ	80	100	100	100	100	7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่าย เทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	T3 1. กำหนดหัวข้อการอบรม/กิจกรรมพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจ เช่น การดูแลบำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศ ความปลอดภัย ฯลฯ 2. อบรมเรื่องมาตรฐานการทำงาน ความปลอดภัยในการทำงาน และการบริการที่มีคุณภาพ 3. ประเมินผลก่อน หลังการอบรม	2. โครงการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	2570	2571	2572	2573	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR6.1: จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในยุคสาทกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10-2) ไม่น้อยกว่า 125 โครงการ ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดทรายได้ภายในปี 2573 (S6.1, S6.4, S6.5)	**S6.1** สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix	**Goals** เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในยุคสาทกรรมมูลค่าเพิ่มสูง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดทรายได้ของสถาบัน ให้มีความยั่งยืนและตอบสนองต่อความต้องการของภาคยุคสาทกรรม **Objective** 1. ส่งเสริมและเพิ่มจำนวนความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในยุคสาทกรรมมูลค่าเพิ่มสูงให้ได้ไม่น้อยกว่า 125 โครงการภายในปี 2573 2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดทรายได้ผ่านโครงการความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ	**S5.1** สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix	**KR5.1.1** จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรที่เกิดขึ้นจริงจากพันธมิตรที่ระบุไว้ใน SSRU Alliance Matrix	โครงการ	1	1	1	1	1	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง 1.1 โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง (ในประเทศ) 1.2 โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง (ต่างประเทศ)	**T1** 1. สำรวจรายชื่อศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อสร้างเครือข่าย (Network) 2. สร้างปฏิสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้มีรายชื่อในเครือข่าย 3. การจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานของแต่ละโครงการ ยาทิ กิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และกิจกรรมสร้างเครือข่าย 4. การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งชิญชวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม 5. การติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง(ในประเทศ) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง 1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง(ต่างประเทศ) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 100 ล้านบาท ภายในปี 2573 (มากกว่า 20 ล้านต่อปี)	**S6.2** สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์ชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนการกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR2)	**Goals** ส่งเสริมและพัฒนาระบบการระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายพันธมิตร เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาอย่างยั่งยืน **Objective** 1. ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายให้ได้ไม่น้อยกว่า 100 ล้านบาทภายในปี 2573 2. เพิ่มศักยภาพการจัดหาทุนให้มีมูลค่าเฉลี่ยมากกว่า 20 ล้านบาทต่อปี	**S5.2** สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์ชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนการกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR2)	**KR5.2.1** จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง	คน	≥ 60	≥ 90	≥ 120	≥ 150	≥ 180	3. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง	**T2** 1. การวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรม 2. การประสานงาน ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. การจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานของแต่ละโครงการ ยาทิ กิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และกิจกรรมสร้างเครือข่าย 4. การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งชิญชวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม 5. การติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา	1.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่า CPG คืนสู่เหย้า 2. โครงการกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์	รองคณบดีฝ่ายกิจการ
		Goals สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาความสัมพันธ์ชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนการกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการระดมทุนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน **Objective** 1. ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายให้ได้ไม่น้อยกว่า 100 ล้านบาทภายในปี 2573 2. เพิ่มศักยภาพการจัดหาทุนให้มีมูลค่าเฉลี่ยมากกว่า 20 ล้านบาทต่อปี		**KR5.2.3:** จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติโดยผ่านการคัดเลือกจาก	คน	1	1	1	1	1	5. โครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	**T3** 1. คัดเลือกศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่น 2. เสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก 3. ติดตามผล และยกย่องเชิดชูศิษย์เก่าผู้ได้รับรางวัล	1.โครงการคัดเลือกศิษย์เก่าดีเด่น	รองคณบดีฝ่ายกิจการ
				KR5.2.4: จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดโครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	แห่ง	≥ 30,000	≥ 34,000	≥ 38,000	≥ 42,000	≥ 46,000				
KR6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	**S6.3** สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR3,KR4)	**Goals** จำนวน MOU/MOA/LOI อย่างน้อย 5 เครือข่ายต่างประเทศเพื่อสร้างการเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ **Objective** 1.เพื่อผลิตเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ 2.เพื่อผลิตเสริมการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	**S5.3** สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR3,KR4)	**KR5.3.1** จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	แห่ง	5	5	5	5	5	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	**T3** 1. คัดเลือกประเทศในเครือข่ายที่จะทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เสนอชื่อผู้ได้เครือข่ายที่ได้การคัดเลือก 3. ดำเนินการนำเสนอและติดตามผล	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อการศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากร หรือการทำวิจัยร่วมกัน	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	5	5	5	5	5				
KR6.4 จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย		**Goals** เพื่อส่งเสริมและขยายความร่วมมือทางวิชาการกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย **Objective** 1. จัดกิจกรรมความร่วมมือกับพันธมิตรต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนและวิจัยผ่านความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง		**KR5.3.3:** จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	5	5	5	5	5	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	**T4** การวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรม T2: การประสานงาน ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน T3: การจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานของแต่ละโครงการ ยาทิ กิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และกิจกรรมสร้างเครือข่าย T4: การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งชิญชวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม T5: การติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อการศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากร หรือการทำวิจัยร่วมกัน	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
KR6.5: รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	**S6.4** สร้างระบบนิเวศการให้บริการวิชาการและงานที่ปรึกษาที่ครบวงจร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการออกแบบบริการวิชาการเชิงรุก สร้างพันธมิตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และจัดตั้งหน่วยงานหรือศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อรองรับการขยายบริการและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน	**Goals** เพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา ให้สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ตลอดจนสร้างความยั่งยืนทางการเงิน และเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม **Objective** 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อม	**S5.4** สร้างระบบนิเวศการให้บริการวิชาการและงานที่ปรึกษาที่ครบวงจร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการออกแบบบริการวิชาการเชิงรุก สร้างพันธมิตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และจัดตั้งหน่วยงานหรือศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อรองรับการขยายบริการและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน	**KR5.4.1:** รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	บาท	16.5	16.5	16.5	16.5	16.5	7. โครงการพัฒนาและนำเอกลดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมรักเชื่อมความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมเอกเอกเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	**T5** 1. จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และนักวิจัยเพื่อพัฒนางานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษา 2. ผลักดันให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านบริการวิชาการและที่ปรึกษา 3. จัดตั้งศูนย์หรือหัวงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ที่สามารถบริหารจัดการงานวิจัยและงานที่ปรึกษาอย่างมีอยาชีพ 4. พัฒนาระบบติดตามผลและประเมินผลรายได้จากงานบริการวิชาการเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการและงานที่ปรึกษาเชิงบูรณาการ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรนานาชาติ เพื่อเพิ่มรายได้จากบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

1.2 แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ไปสู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสามารถสรุปผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	KR1.1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วน 100% ภายในปีงบประมาณ 2569 KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร โดยให้ครอบคลุม 100% ภายในปีงบประมาณ 2573 KR1.2.1 มีโครงสร้างรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนรองรับ WIL/CWIE ครบถ้วน ภายในปี 2569 KR1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัดกิจกรรม ตามลักษณะ Future skills ไม่น้อยกว่า 5	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาละ	-โครงการยกระดับหลักสูตรวิทยาลัยการเมืองและการปกครองตามแนวทาง WIL/CWIE -โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และงานบายศรีสู่ขวัญวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ประจำ ปีการศึกษา 2568 -โครงการพัฒนาผู้นำ นักศึกษาและการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ประจำ ปี 2568 -โครงการการประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกร

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
	กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569 KR1.4.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องภายในปีงบประมาณ 2569 KR1.6.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ภายในปีงบประมาณ 2569	เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ	สังคมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา Soft Skills สำหรับผู้นำนักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง พ.ศ.2568 -โครงการกิจกรรมรับน้องสานสัมพันธ์น้องพี่ตามวิถีวิถีแห่ง CPG วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2568 - โครงการหลักสูตรระยะสั้น "เส้นทางสู่อาชีพราชการ" - โครงการการเขียนหนังสือราชการของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต - โครงการยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
			วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4. KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) KR2.5.1 ร้อยละหลักสูตรที่บรูณาการกับงานวิจัยต่อ	S2.1: ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในลำดับ QS 1–500 โดยมุ่งเน้นการสร้างทีมวิจัยและโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการจัดทำและขยายความร่วมมือทางวิชาการผ่าน MoU/MoA ด้านการวิจัย เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีความชัดเจนและยั่งยืน อีกทั้งมีการจัดสรรและบริหารทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งสนับสนุนการเดินทางเข้า	- โครงการพัฒนาความร่วมมือวิจัยกับนักวิจัยนานาชาติ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย/นวัตกรรมในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ - โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนต้นแบบตาม SDGs - โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร่วมประชุมวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติและยกระดับศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง S2.2: ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยให้มีศักยภาพในการผลิตบทความวิจัยคุณภาพสูงที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเขียน การวิจัยเชิงลึก และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ใน Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง S2.3: ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและ	

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
		นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูงและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของการเผยแพร่และการประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ โดยการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ งบประมาณ เครือข่ายความร่วมมือ และการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยและนักศึกษาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง S2.4: ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่ชุมชน เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงรูปธรรมที่สอดคล้องกับ SDGs และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อสร้างผลกระทบที่ยั่งยืน S2.5: ส่งเสริมการบรูณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการ	

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
		เรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF และ TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบ KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารระดับกลางที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร (รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ) KR3.4.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร KR3.4.3 ร้อยละของผู้บริหารคลื่นลูกใหม่ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้วัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ผ่านการสำรวจจากบุคลากร (ทั้งองค์กร)	S3.1: ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF S3.3: ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ S3.4: ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ S3.5: การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ S3.6: ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร	- โครงการอบรมเกณฑ์การประเมินสมรรถนะSSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 - โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะSSRU PSF วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการอบรมตามกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
	KR3.5.2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5)		ในการทำ งานตามตำ แหน่งงาน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการคัดเลือกผู้ที่มี

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
			ผลงานดีเด่น เข้าหลัก เกณฑ์ได้รับรางวัล - โครงการสำรวจความผาสุกของบุคลากรในองค์กร วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	KR4.1.1 ร้อยละของโครงการที่ผ่านการวางแผนงานในการพัฒนาระบบนิเวศ KR4.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ KR4.3.1 ร้อยละของต้นทุนค่าวัสดุและสาธารณูปโภคที่ลดลง KR4.3.2 ร้อยละของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ที่ผ่านการทดสอบหลักสูตรในการดูแลอาคาร	S4.1: การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้พื้นที่สร้างสรรค์ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน S4.3: สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน	- โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้และความทัน สมัย - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำ หนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการสร้างจิตสำ นึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
			- โครงการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำ งาน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	KR5.1.1 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรที่เกิดขึ้นจริงจากพันธมิตรที่ระบุไว้ใน SSRU Alliance Matrix KR5.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง KR5.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย KR5.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติโดยผ่านการคัดเลือกจากคณะ วิทยาลัย KR5.2.4 จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดโครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	S5.1.1: ตรวจสอบข้อมูลอย่างสม่ำเสมอเพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกประมวลผลไปใช้มีความถูกต้องแม่นยำ S5.3.1: มุ่งสร้างระบบนิเวศทางการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผ่านSSRU DLP แพลตฟอร์มดิจิทัลทางการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ	- โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง (ต่างประเทศ) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง - โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่า CPG Alumni Bowing Day พ.ศ. 2569 - โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำ ในต่างประเทศ เพื่อการศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากร หรือ

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
	KR5.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	S5.6.1: ส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง S5.7.1 : มุ่งพัฒนา สร้างวัฒนธรรมการทำงานสู่องค์กรที่มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล และสร้างบุคลากรสู่ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation Champion) เพื่อสนับสนุนโครงการ SSRU Digital Champion Fast Track	การทำ วิจัยร่วมกัน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	KR5.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix S6.2: สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า	- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรนานาชาติเพื่อเพิ่มรายได้จากบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์หน่วยงาน	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
		เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ S6.4 สร้างระบบนิเวศการให้บริการวิชาการและงานที่ปรึกษาที่ครบวงจร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการออกแบบบริการวิชาการเชิงรุก สร้างพันธมิตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และจัดตั้งหน่วยงานหรือศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อรองรับการขยายบริการและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน	
รวมทั้งสิ้น	**31**	**26**	**38**

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 A3

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ (ภาคปกติ)	งบประมาณ (ภาคพิเศษ)	ผู้รับผิดชอบ
KR1.1: มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนแบบWIL/CWIEครอบคลุม 100%ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2573 (หลักสูตรสหกิจศึกษาและกำรศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program)	**S1.1** ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21	**Goals** 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วนทุก หลักสูตรภายในปี 2573 **Objective** 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ครบถ้วนทุกหลักสูตรภายในปี 2569 2. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ครบถ้วนทุก หลักสูตรภายในปี 2573	**S1.1** ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 (KR1.1)	**KR1.1.1** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วน 100% ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	70	1.โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองความเป็นมืออาชีพตามแนวทาง WIL/CWIE 1.2 โครงการพัฒนาคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศมืออาชีพ	**T1** 1. จัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE 2. ร่วมบูรณาการออกแบบหลักสูตร แผนการเรียน และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 3. อบรมคณาจารย์นิเทศน์ 4. จับคู่สาขาวิชากับหน่วยงานที่เหมาะสม	1. โครงการยกระดับหลักสูตรวิทยาลัยการเมืองและการปกครองตามแนวทางWIL/CWIE	50,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร โดยให้ครอบคลุม 100% ภายในปีงบประมาณ 2573	ร้อยละ	50	2. โครงการยกระดับหลักสูตรให้ได้รับรองทักษะวิชาชีพ		1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยการเมืองและการปกครองสู่การรับรองทักษะวิชาชีพ	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง		**S1.2** พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (KR1.1)	**KR1.2.1** มีโครงสร้างรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนรองรับ WIL/CWIE ครบถ้วนภายในปี 2569	ร้อยละ	80	3. แผนงานการประกันคุณภาพรายวิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในการสร้างมืออาชีพ (Course Quality Assurance: CoQA)	**T2** 1. ปรับรูปแบบการเรียนการสอน Flip/flow Learning 2.การเรียนรู้กรณีศึกษาผ่านการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐ 3.อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการสอนโดยมีผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภาครัฐ เป็นผู้สอน 4. อาจารย์และเข้าเรียนรู้ในหน่วยงานภาครัฐ	1. โครงการยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	50,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
							3.1 โครงการยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW					
							3.2 โครงการพัฒนากลไกและระบบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (CLO Portfolio, YLO Portfolio, PLO Portfolio)					
							4. โครงการการยกระดับมาตรฐานความเป็นมืออาชีพทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา		1. โครงการการยกระดับมาตรฐานความเป็นมืออาชีพ ระดับบัณฑิตศึกษา	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

KR1.2: ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน100% ภายในปี 2573	**S1.3** เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.1, KR1.2)	**Objective** 1. นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน ผ่านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามลักษณะ **Goals** 1. นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน 100% ภายในปี 2573	**S1.3** เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.1, KR1.2)	**KR1.3.1** นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัด กิจกรรมตามลักษณะ Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	80	5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน	**T3** 1. วางแผนเพื่อบูรณาการทักษะแห่งอนาคต 5 ด้าน ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะการเข้าค่ายพัฒนาทักษะ 2. ดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะรอบด้านสำหรับนักศึกษา ประยุกต์ใช้ทักษะแห่งอนาคตในการดำเนินการจัดกิจกรรมตาม Future skills ประกอบด้วย Leadership1 , Teamwork2 , Communication3 , Digital Tools4 , Self-Discipline5	1. โครงการพัฒนาทักษะรอบด้านสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครองในศตวรรษที่ 21	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการ
							6. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) แก่ผู้เรียน		2. โครงการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	60,000.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการ
									3. โครงการหลักสูตรระยะสั้น English Camp พลเมืองโลกยุคใหม่			รองคณบดีฝ่ายกิจการ
KR1.3: จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ระบบ	**S1.4** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	**Objective** 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง **Goals** 1.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและ	**S1.4** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	**KR1.4.1** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	1	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษา	**T4** 1.พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย	1. โครงการหลักสูตรระยะสั้น	30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							7.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด		1. โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาละเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)		**S1.5** พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาละเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)				9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching 9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ	**T5** 1.พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย	1.โครงการแนะแนวอาชีพ ทักษะและสมรรถนะที่หน่วยงานภาครัฐต้องการ	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

KR1.3: จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ระบบ	**S1.4** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	**Objective** 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง **Goals** 1.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและ	**S1.4** ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	**KR1.4.1** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	1	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษา	**T4** 1.พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย	1. โครงการหลักสูตรระยะสั้น	30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							7.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด		1. โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตร Re-Skill/ Up-Skill ที่ตรงความต้องการตลาด	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาละเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)		**S1.5** พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาละเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)				9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching 9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ	**T5** 1.พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย	1.โครงการแนะแนวอาชีพ ทักษะและสมรรถนะที่หน่วยงานภาครัฐต้องการ	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
KR1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ	**S1.6** ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	**Objective** 1. วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมภายในปีงบประมาณ 2569 **Goals** 1.. นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง อย่างน้อยร้อยละ 70 มี	**S1.6** ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	**KR1.6.1** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	1	11. โครงการยกระดับการจัดการ	**T6** 1. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียน 4 ว่ายวิชาภาษาอังกฤษ	1. โครงการพัฒนาสื่อการสอน	30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							12. โครงการพัฒนาผลลัพธ์การ			30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							13. แผนงานการสร้างระบบนิเวศการ	2. เพิ่มสื่อการสอนในภาษาอังกฤษ	1. โครงการยกระดับการใช้	30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							13.2 โครงการจัดการสอน	12	1. โครงการจัดการเรียนการสอน	30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							13.3 โครงการสร้างสภาพ แวดล้อมที่	1. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในระบบสื่อสองภาษา	1. โครงการสร้างสภาพแวดล้อมที่	30,000.00		รองคณบดีฝ่าย
							13.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียน รู้กับนักวิชาการ/วิชาชีพ และนักศึกษาชาวต่างชาติ	2. จัดหาอาจารย์ประจำชาวต่างชาติ 3. มีโครงการนักศึกษา	1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ชาวต่างชาติ	30,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการระดับ	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR2.1: จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1–500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4 (ไม่ต่ำกว่า 300 บทความต่อปี)	**S2.1** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก	**Goals** 1. จำนวนบทความที่ได้รับตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และSJR Quartile 1–4 ร่วมกับอาจารย์หรือนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยในอันดับ 1–500 (QS Ranking) **Objective** 1. เพื่อยกระดับคุณภาพและปริมาณงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก	**S2.1:** ส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในลำดับ QS 1–500 โดยมุ่งเน้นการสร้างทีมวิจัยและโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ควบคู่ไปกับการจัดทำและขยายความร่วมมือทางวิชาการผ่าน MoU/MoA ด้านการวิจัย เพื่อสร้างกรอบการดำเนินงานที่มีความชัดเจนและยั่งยืน อีกทั้งมีการจัดสรรและบริหารทุนสนับสนุนการวิจัยร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล รวมทั้งสนับสนุนการเดินทางเข้าร่วมประชุมวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติและยกระดับศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1–500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4	บทความ	15	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	**T1** 1. จัดตั้งคณะทำงานวิจัยร่วมเพื่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยในลำดับ QS 1–500 2. ผลักดันให้มีการจัดทำ MoU/MoA ด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรในต่างประเทศ 3. จัดทำระบบบริหารจัดการทุนสนับสนุนการวิจัยร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสรรทุน 4. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมโครงการวิจัยระหว่างประเทศ โดยมีระบบพี่เลี้ยง (Mentor) จากนักวิจัยที่มีประสบการณ์ 5. สนับสนุนการเดินทาง การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และการแลกเปลี่ยน	1.โครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยใน QS 1–500	200,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.1.2: จำนวน MoU/MoA ที่ลงนามกับมหาวิทยาลัย QS 1–500	เครือข่าย	1			2.โครงการทุนสนับสนุนการทำวิจัยร่วมระดับนานาชาติสำหรับการตีพิมพ์ในฐาน			รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.1.3: จำนวนโครงการวิจัยร่วมที่ได้รับการสนับสนุนในปีงบประมาณ	โครงการ	1			3.โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS			รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.1.4: จำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการวิจัยร่วม	บทความ	1	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความ		4. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยและ	200,000.00		รองคณบดี
									5. โครงการติดตามและประเมินผลการ			รองคณบดี
									6. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยวิทยาลัย			รองคณบดี

KR2.2: จำนวนบทความที่เผยแพร่ตีพิมพ์ใน Top 10 Journal ใน ฐานข้อมูล Scopus (ไม่ต่ำกว่า 100 บทความต่อปี)	**S2.2** พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	**Goals** 1. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล และสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติ **Objective** 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อความสำเร็จ เช่น การอบรมเชิงลึก การมีระบบพี่เลี้ยงวิจัย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ ควบคู่ไปกับการจัดทำระบบการติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	**S2.2:** ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยให้มีศักยภาพในการผลิตบทความวิจัยคุณภาพสูงที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเขียน การวิจัยเชิงลึก และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ใน Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง	KR2.2.1 จำนวนบทความที่เผยแพร่ตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ใน ฐานข้อมูล Scopus	บทความ	5	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ใน ฐานข้อมูล Scopus	**T2** 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยสำหรับวารสาร Top 10% Scopus 2. จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง (Research Mentorship) ระหว่างนักวิจัยอาวุโสและนักวิจัยรุ่นใหม่ 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความในวารสาร Top 10% Scopus 4. ส่งเสริมนักวิจัยให้เข้าร่วมโครงการความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง 5. จัดทำระบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าของการส่งบทความเพื่อพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยสู่การตีพิมพ์ใน	100,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
									2. โครงการพี่เลี้ยงวิจัย (Research Mentorship Program)			รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR2.2.2: จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่พัฒนาร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศ	โครงการ	1	4. โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ		3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความในวารสาร Top 10% Scopus	100,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
									4.โครงการพัฒนาความร่วมมือวิจัยเชิงลึกกับนักวิจัยนานาชาติ			รองคณบดีฝ่ายวิจัย

KR 2.3 จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่เสนอ เพื่อเผยแพร่และประยุกต์แข่งขันด้าน รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	**S 2.3** ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์	**Goals** เพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเผยแพร่และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ อันจะช่วยยกระดับภาพลักษณ์ ความน่าเชื่อถือ และศักยภาพการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในเวทีวิชาการและสังคมโลก **Objective** เพื่อพัฒนาระบบกลไกสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปเผยแพร่หรือเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การบูรณาการ	**S 2.3:** ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูงและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของการเผยแพร่และการประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ โดยการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ งบประมาณ เครือข่ายความร่วมมือ และการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยและนักศึกษาเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง	**KR 2.3.1:** จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	1	1. โครงการบุ่มเพาะงานวิจัย 2. โครงการผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	T1: จัดโครงการยุบรวมและบุ่มเพาะผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผยแพร่และเข้าประกวด T2: จัดตั้งกองทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาผลงานและการส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน T3: ผลักดันให้นักวิจัยและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ T4: จัดทำระบบพี่เลี้ยง (Mentorship) ระหว่างนักวิจัยอาวุโสกับนักวิจัยรุ่นใหม่และนักศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผลงาน T5: จัดทำระบบติดตามผลและประเมินความสำเร็จของผลงานที่เข้าร่วมเผยแพร่และประกวดแข่งขัน	1: โครงการบุ่มเพาะและพัฒนา 2: โครงการสนับสนุนผลงานวิจัย 3: โครงการผลงานเปลี่ยนเรียนรู้และ 4: โครงการพี่เลี้ยงวิจัยและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผลงานสู่มาตรฐานรางวัล			
KR 2.4: จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้าง ผลกระทบด้าน เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	**S 2.4** ส่งเสริมการบ่มยกยุดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	**Goals** 1. เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกแก่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต **Objective** 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนเป้าหมายให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างนวัตกรรมท้องถิ่น และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	**S 2.4:** ส่งเสริมการบ่มยกยุดองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่ชุมชน เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงรูปธรรมที่สอดคล้องกับ SDGs และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อสร้างผลกระทบที่ยั่งยืน	**KR 2.4.1:** จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	7. โครงการบ่มยกยุดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	**T3** 1. จัดทำโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่เน้นการบ่มยกยุดองค์ความรู้สู่ชุมชนเพื่อสร้างความยั่งยืน 2. สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก (ภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนตาม SDGs	1. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชนต้นแบบตาม SDGs 2. โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	50,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
KR 2.5: ร้อยละหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	**S 2.5** ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	**Goals** 1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน (Student Learning Outcomes: SLOs) มหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา มุ่งส่งเสริมให้หลักสูตรมีการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ **Objective** 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้กับการวิจัย โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการของ	**S 2.5:** ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)	**KR 2.5.1:** ร้อยละหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	50	8. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	**T4** 1. วางแผนดำเนินการโครงการ โดยเน้นการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนกับกระบวนการวิจัย 2. จัดโครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา เช่น งานประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย หรืองานสัมมนาเชิงวิชาการ 3. ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	100,000.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR)	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR3.1: ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้	**S3.1** ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF	**Goal** 1. จัดทำกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF ที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานสำหรับวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง 2. ส่งเสริมให้อาจารย์สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **Objective** 1.เพื่อกำหนดกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF (Suan Sunandha Rajabhat University Professional Standards Framework) ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพอาจารย์ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ระดับอุดมศึกษา และสนับสนุนการบรรลุ	**S3.1**: ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF	**KR3.1.1:** ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF และ TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge	ร้อยละ	100	1. โครงการยกร่างกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	**T1** 1. วิเคราะห์ภาระงานและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ 2. สร้างกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะให้สอดคล้องกับกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ร่วมกับอาจารย์บุคลากร และผู้เชี่ยวชาญ 4. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพอาจารย์โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการประช	1. โครงการอบรมเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
							2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF		2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	50,000	
							3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF		3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	50,000	
KR3.2: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	**S3.3:** ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	**Goal** 1. บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในวิทยาลัย **Objective** 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	**S3.3:** ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	[illegible]	ร้อยละ	70	6. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	**T3** 1. วิเคราะห์ภาระงานและสรรถนะบุคลากรตามสายงาน 2. สร้างแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะรายบุคคล (IDP: Individual development plan) 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็น เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ การสื่อสาร และการแก้ปัญหา 4. ติดตามผลการนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	250,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

S3.4: ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ	**Objective** 1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ให้แก่ผู้บริหาร 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหารทั้งภายในและภายนอกองค์กร 3. เพื่อยกระดับผู้บริหารระดับกลางให้สามารถก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารระดับสูงที่มีมาตรฐานสากล **Goal** 1. ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการทีมงาน เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน	**S3.4:** ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ	[illegible]	ร้อยละ	70	8. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	**T4** 1. จัดอบรมในหัวข้อด้านการบริหาร เช่น ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การทำโครงการเชิงปฏิบัติ เช่น เชิญผู้บริหารระดับสูงหรือผู้เชี่ยวชาญในวงการมาแบ่งปันประสบการณ์ 3. ติดตามและประเมินผลมีระบบติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการพัฒนาทักษะของ	1. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	250,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			KR3.4.2: ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร	ร้อยละ	70	9. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ		2. โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอย่างมืออาชีพ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	250,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
			KR3.4.3: ร้อยละของผู้บริหารคลื่นลูกใหม่ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร	ร้อยละ	70	10. โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง		3. โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	250,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
S3.5: การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์	**Goal** 1. บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือสมัยใหม่ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. องค์กรมีบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดเวลา **Objective** 1. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรให้สามารถใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริม	**S3.5:** การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์	KR3.5.1: ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้วัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ ผ่านการสำรวจจากบุคลากร (ทั้งองค์กร)	ร้อยละ	100	12. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	**T5** 1. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมการทำงาน สำรวจความคิดเห็นบุคลากรเกี่ยวกับวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ 2. ใช้อุปกรณ์เครื่องมือการสื่อสารในการปฏิบัติงานขององค์กรรูปแบบใหม่ เพื่อสื่อสาร และพัฒนาความก้าวหน้าขององค์กร	1. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	30,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR3.3: ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	**S3.6:** ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร	**Goal** 1. ได้ข้อมูลที่สะท้อนระดับความผาสุกของบุคลากรในทุกมิติ (กาย จิตใจ สังคม และการทำงาน) 2. สามารถระบุปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะของบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงการทำงานในองค์กร **Objective** 1. เพื่อสำรวจและประเมินระดับความผาสุก ความพึงพอใจ และคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในวิทยาลัยการเมืองและการ	**S3.6:** ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร	**KR3.6.1:** ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5)	ระดับ	≥4	15. โครงการสำรวจความผาสุกของบุคลากรในองค์กร	**T7** 1. กำหนดกรอบแนวคิดและมิติของความผาสุกที่จะสำรวจ (เช่น กาย จิตใจ สังคม สภาพแวดล้อมการทำงาน และสมดุลชีวิตการทำงาน) 2. แจกแบบสอบถามให้กับบุคลากรทุกกลุ่ม (อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และพนักงานจ้าง) 3. สรุปปัจจัยที่ส่งผลต่อความ	1. โครงการสำรวจความผาสุกของบุคลากรในองค์กร วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	30,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR4.1: จำนวนพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ที่เปิดให้บริการและมีการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 พื้นที่ภายในปี 2573	**S4.1:** การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน	**Goal** 1. ได้แผนการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน 2. มีพื้นที่สร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในหน่วยงาน 3. หน่วยงานมีต้นแบบระบบนิเวศการเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่ทันสมัย สามารถรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการทำงานในอนาคต **Objective** 1.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน 2. เพื่อรวบรวมความคิดเห็น ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากหลากหลายฝ่าย เพื่อให้การพัฒนาระบบและพื้นที่สอดคล้องกับการใช้งานจริง	**S4.1:** การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน	**KR4.1.1:** ร้อยละของโครงการที่ผ่านการวางแผนงานในการพัฒนาระบบนิเวศ	ร้อยละ	100	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	**T1** 1. สำรวจสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการทำงานปัจจุบันของหน่วยงานภายใน 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อระดมความคิดเห็นและความต้องการ 3. กำหนดองค์ประกอบหลักของระบบนิเวศการเรียนรู้ เช่น พื้นที่ เทคโนโลยี กระบวนการ และวัฒนธรรมองค์กร 4. ประเมินความเป็นไปได้ในการดำเนินการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน 5. ดำเนินโครงการสร้างระบบ	1. โครงการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้และความทันสมัย	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.1.2: ร้อยละของหน่วยงานที่มีการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ	ร้อยละ	100	2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัย		2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S4.3: สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน	**Goal** 1. บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 2. มีแนวทางหรือนวัตกรรมที่ช่วยลดต้นทุนโดยไม่กระทบต่อคุณภาพของงานและบริการ **Objective** 1. เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการคิดและเสนอแนวทางในการลดต้นทุนอย่างสร้างสรรค์	**S4.3:** สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน	**KR4.3.1:** ร้อยละของต้นทุนค่าวัสดุและสาธารณูปโภคที่ลดลง	ร้อยละ	60	5. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด	**T2** 1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. จัดอบรม/สัมมนา เรื่องการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและการลดต้นทุนที่ยั่งยืน 3. เปิดรับไอเดียหรือข้อเสนอแนะจากบุคลากรทุกฝ่ายเกี่ยวกับวิธีการลดต้นทุน	1. โครงการสร้างจิตสำนึกและการรับรู้เรื่องการลดต้นทุนและการประหยัด วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR4.3.2: ร้อยละของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ที่ผ่านการทดสอบหลักสูตรในการดูแลอาคาร	ร้อยละ	80	7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่าย เทคนิคและ ฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	**T3** 1. กำหนดหัวข้อการอบรม/กิจกรรมพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจ เช่น การดูแลบำรุงรักษาอาคาร ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศ ความปลอดภัย ฯลฯ 2. อบรมเรื่องมาตรฐานการทำงาน ความปลอดภัยในการทำงาน และการบริการที่มีคุณภาพ 3. ประเมินผลก่อน–หลังการอบรม เพื่อวัดพัฒนาการด้านความรู้และทักษะ	2. โครงการคัดเลือกและพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์หน่วยงาน	เป้าหมาย	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR)	หน่วยนับ	ค่า	โครงการระดับ	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR6.1: จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ไม่น้อยกว่า 125 โครงการ ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ภายในปี 2573 (S6.1, S6.4, S6.5)	**S6.1** สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix	**Goals** เสริมสร้างและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดหารายได้ของสถาบัน ให้มีความยั่งยืนและตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม **Objective** 1. ส่งเสริมและเพิ่มจำนวนความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูงให้ได้ไม่น้อยกว่า 125 โครงการภายในปี 2573 2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และการจัดหารายได้ผ่านโครงการความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ	**S5.1** สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix	**KR5.1.1:** จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรที่เกิดขึ้นจริงจากพันธมิตรที่ระบุไว้ใน SSRU Alliance Matrix	โครงการ	1	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง 1.1 โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง(ในประเทศ) 1.2 โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง (ต่างประเทศ)	**T1** 1. สำรวจรายชื่อศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเพื่อสร้างเครือข่าย (Network) 2. สร้างปฏิสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้มีรายชื่อในเครือข่าย 3. การจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานของแต่ละโครงการ อาทิ กิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และกิจกรรมสร้างเครือข่าย 4. การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งเชิญชวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม 5. การติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง(ในประเทศ) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง 1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง (ต่างประเทศ) วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง	200,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR6.2: จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย ไม่น้อยกว่า 100 ล้านบาท ภายในปี 2573 (มากกว่า 20 ล้านต่อปี)	**S6.2:** สร้างระบบและกลไกในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR2)	**Goals** ส่งเสริมและพัฒนาระบบการระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายพันธมิตร เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสถาบันในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนานักศึกษาอย่างยั่งยืน **Objective** 1. ระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่ายให้ได้ไม่น้อยกว่า 100 ล้านบาทภายในปี 2573 2. เพิ่มศักยภาพการจัดหาทุนให้มีมูลค่าเฉลี่ยมากกว่า 20 ล้านบาทต่อปี	**S5.2:** สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR2)	**KR5.2.1:** จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง	คน	≥ 60	3. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง	**T2** 1. การวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรม 2. การประสานงาน ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3. การจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานของแต่ละโครงการ อาทิ กิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และกิจกรรมสร้างเครือข่าย 4. การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์	1.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่า CPG คืนสู่เหย้า 2. โครงการกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์	100,000	รองคณบดีฝ่ายกิจการ
				KR5.2.2: จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	บาท	800,000					

KR6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	**S6.3** สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR3,KR4)	**Goals** จำนวน MOU/MOA/LOI อย่างน้อย 5 เครือข่ายต่างประเทศเพื่อสร้างการเรียนรู้และเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ **Objective** 1.เพื่อนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ 2.เพื่อนส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อให้เกิดประโยชน์กับ	**S5.3** สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR3,KR4)	**KR5.3.1** จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	แห่ง	5	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	**T3** 1. คัดเลือกประเทศในเครือข่ายที่จะทำกิจกรรมร่วมกัน 2. เสนอชื่อผู้ได้เครือข่ายที่ได้การคัดเลือก 3. ดำเนินการนำเสนอและติดตามผล	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อการศึกษา การแลกเปลี่ยนบุคลากร หรือการทำวิจัย ร่วมกัน	100,000		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
				KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	5						
KR6.4 จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย		**Goals** เพื่อส่งเสริมและขยายความร่วมมือทางวิชาการกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย **Objective** 1. จัดกิจกรรมความร่วมมือกับพันธมิตรต่างประเทศไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนและวิจัยผ่านความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง		[illegible]	กิจกรรม	5	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	**T4** การวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรม T2: การประสานงาน ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน T3: การจัดกิจกรรม ดำเนินการตามแผนงานของแต่ละโครงการ อาทิ กิจกรรมด้านวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และกิจกรรมสร้างเครือข่าย T4: การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งเชิญชวนผู้มีส่วน	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศในด้านวิจัย บริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
KR6.5: รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	**S6.4** สร้างระบบนิเวศการให้บริการวิชาการและงานที่ปรึกษาที่ครบวงจร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการดูแลระบบบริการวิชาการเชิงรุก สร้างพันธมิตรความร่วมมือกับหน่วยงาน ตลอดจนสร้างความยั่งยืนทางการเงิน และเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางความรู้ที่สามารถนำไปใช้	**Goals** เพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัยจากงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา ให้สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ตลอดจนสร้างความยั่งยืนทางการเงิน และเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในฐานะศูนย์กลางความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม	**S5.4** สร้างระบบนิเวศการให้บริการวิชาการและงานที่ปรึกษาที่ครบวงจร โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการดูแลระบบบริการวิชาการเชิงรุก สร้างพันธมิตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และจัดตั้งหน่วยงานหรือศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อรองรับการให้บริการและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน	**KR5.4.1:** รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	บาท	16.5	7. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมชี้แจงความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมอบรมเรียนเกี่ยวกับการบริการ	**T5** 1. จัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และนักวิจัยเพื่อพัฒนางานบริการวิชาการและงานที่ปรึกษา 2. ผลักดันให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนด้านบริการวิชาการและที่ปรึกษา 3. จัดตั้งศูนย์หรือทีมงานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์ที่สามารถ	1. โครงการพัฒนาระบบบริการวิชาการและงานที่ปรึกษาเชิงบูรณาการ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และองค์กรนานาชาติ เพื่อเพิ่มรายได้จากบริการวิชาการ	100,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ(OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ (31 KR) 38 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 28 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90.32 % ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 9.68 % การดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 38 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 35 โครงการ คิดเป็นร้อยละ โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์			สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	6	5	1	-	10	9	90%
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	0	-	5	5	100%
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	8	8	0	-	10	10	100%

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	4	4	0	-	4	4	100%
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	7	6	1	-	8	7	87.5%
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	1	0	1	-	1	0	4%
รวม	**31**	**28**	**3**	**-**	**38**	**35**	**90.32 %**

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานเจ้าภาพทำหน้าที่ในการตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถ สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ของวิทยาลัยการเมืองและการปกครองจำแนกตามรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ (หน่วยงาน)	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		
		(คะแนน 0.7-1.0) จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	**(คะแนน 0.4-0.6)** จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	**(คะแนน 0.0-0.3)** จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	6 KR	5	1	0
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5 KR	5	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	8 **KR**	8	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	4 KR	4	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	7 KR	7	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	1 KR	0	1	0
รวม	**31 KR**	**29**	**2**	**0**

รายละเอียดจากระบบ (ERP)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	**ปีงบประมาณ** : 2569	**วันที่พิมพ์** : 08/10/2569 10:13
หน่วยงาน	: 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		**รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ							**0.9**		
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIL ครบถ้วนทุกหลักสูตรภายในปี 2569						1.0		
		Cpg-KR1.1.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครบถ้วน 100% ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	70.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	นางสาวหนึ่งฤทัย ผ่องสุภา
		Cpg-KR1.1.2 พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE ปีละ 1 หลักสูตร โดยให้ครอบคลุม 100% ภายในปีงบประมาณ 2573	ร้อยละ	50.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	นางสาวหนึ่งฤทัย ผ่องสุภา
		Cpg-KR1.2.1 มีโครงสร้างรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนรองรับ WIL/CWIE ครบถ้วน ภายในปี 2569	ร้อยละ	80.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	นางสาวหนึ่งฤทัย ผ่องสุภา
	วัตถุประสงค์ที่ 1.3 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้าน ผ่านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามลักษณะ						0.4		
		Cpg-KR1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะแห่ง อนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัด กิจกรรมตามลักษณะ Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569	ร้อยละ	80.00	31.79	32.60	0.4	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	นางสาวนีรชา บูรณ์เจริญ
	วัตถุประสงค์ที่ 1.4 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง						1.0		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	**ปีงบประมาณ** : 2569	**วันที่พิมพ์** : 08/10/2569 10:13
หน่วยงาน	: 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		**รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cpg-KR1.4.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายในปีงบประมาณ 2569	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	นางสาวหนึ่งฤทัย ผ่องสุภา
	วัตถุประสงค์ที่ 1.6 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมภายในปีงบประมาณ 2569						1.0		
		Cpg-KR1.6.1 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ภายในปีงบประมาณ 2569	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)	นางสาวหนึ่งฤทัย ผ่องสุภา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพและปริมาณงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของมหาวิทยาลัยในระดับโลก						1.0		
		Cpg-KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4	บทความ	15.00	8.00	16.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับ Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus ได้อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อความสำเร็จ เช่น การอบรมเชิงลึก การมีระบบพี่เลี้ยงวิจัย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต่างประเทศ ควบคู่ไปกับการจัดทำกระบวนการติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ						1.0		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	ปีงบประมาณ : 2569	วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 10:13
หน่วยงาน	: 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cpg-KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	5.00	5.00	5.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.3 เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง สามารถนำไปเผยแพร่หรือเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์สาขาต่าง ๆ การสนับสนุนการต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และเชิงสังคม รวมทั้งการผลักดันให้ผลงานสร้างสรรค์ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลซึ่งจะช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับมหาวิทยาลัย					1.0		
		Cpg-KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนเป้าหมายให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างนวัตกรรมท้องถิ่น และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ เอกชน และชุมชน					1.0		
		Cpg-KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
	วัตถุประสงค์ที่ 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงองค์ความรู้กับการวิจัย โดยมุ่งเน้นการสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การแสวงหาความรู้ และการประยุกต์ใช้งานวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพด้านวิชาการของหลักสูตร					1.0		
		Cpg-KR2.5.1 ร้อยละหลักสูตรที่บรูณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 ปีงบประมาณ : 2569 วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 10:13

หน่วยงาน : 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1 เพื่อกำหนดกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ตาม SSRU PSF (Suan Sunandha Rajabhat University Professional Standards Framework) ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์						1.0		
		Cpg-KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม/พัฒนาวิชาชีพในศาสตร์ของตนเองตามแนวทาง SSRU PSF และ TPACK: Technological Pedagogical Content Knowledge	ร้อยละ	100.00	125.53	125.53	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
	วัตถุประสงค์ที่ 3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากรให้สอดคล้องกับภาระงานและตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ						1.0		
		Cpg-KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	70.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
	วัตถุประสงค์ที่ 3.4 ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจใน ภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการจัดการทีมงาน เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน						1.0		
		Cpg-KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารระดับกลางที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร (รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ)	ร้อยละ	70.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
		Cpg-KR3.4.2 ร้อยละของผู้บริหารระดับสูงที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร	ร้อยละ	70.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
		Cpg-KR3.4.3 ร้อยละของผู้บริหารคลื่นลูกใหม่ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะในการบริหาร	ร้อยละ	70.00	1,428.57	1,428.57	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	ปีงบประมาณ : 2569	วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 10:13
หน่วยงาน	: 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	วัตถุประสงค์ที่ 3.5 เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรให้สามารถใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						1.0		
		Cpg-KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่รับรู้วัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่ผ่านการสำรวจจากบุคลากร (ทั้งองค์กร)	ร้อยละ	100.00	142.86	142.86	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
		Cpg-KR3.5.2 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัล	ร้อยละ	100.00	142.86	142.86	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
	วัตถุประสงค์ที่ 3.6 เพื่อสำรวจและประเมินระดับความผาสุก ความพึงพอใจ และคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง						1.0		
		Cpg-KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5)	ระดับ	4.00	5.00	5.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน						1.0		
		Cpg-KR4.1.1 ร้อยละของโครงการที่ผ่านการวางแผนงานในการพัฒนาระบบนิเวศ	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
		Cpg-KR4.1.2 ร้อยละของหน่วยงานที่มีการรับรู้และความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติ	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	ปีงบประมาณ : 2569	วันที่พิมพ์ : 08/10/2569 10:13
หน่วยงาน	: 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		รอบที่ : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
	วัตถุประสงค์ที่ 4.3 เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ						1.0		
		Cpg-KR4.3.1 ร้อยละของต้นทุนค่าวัสดุและสาธารณูปโภคที่ลดลง	ร้อยละ	60.00	100.00	100.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
		Cpg-KR4.3.2 ร้อยละของบุคลากรฝ่ายอาคารสถานที่ที่ผ่านการทดสอบหลักสูตรในการดูแลอาคาร	ร้อยละ	80.00	300.00	300.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							**0.9**		
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1 ยกระดับเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลขององค์กรที่พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ						1.0		
		Cpg-KR5.1.1 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตรที่เกิดขึ้นจริงจากพันธมิตรที่ระบุไว้ใน SSRU Alliance Matrix	โครงการ	1.00	1.00	1.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายบริหาร)	นางสาวกัญจน์รัชต์ เมืองดิษฐ์
	วัตถุประสงค์ที่ 5.2 สร้างระบบนิเวศดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปลอดภัย						1.0		
		Cpg-KR5.2.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง	คน	60.00	61.00	61.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)	นางสาวนีรชา บูรณ์เจริญ
		Cpg-KR5.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย	บาท	800,000.00	1,315,418.00	1,315,418.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)	นางสาวนีรชา บูรณ์เจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	**ปีงบประมาณ** : 2569	**วันที่พิมพ์** : 08/10/2569 10:13
หน่วยงาน	: 50900 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง		**รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cpg-KR5.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับการเชิดชูเกียรติโดยผ่านการคัดเลือกจากคณะ วิทยาลัย	คน	1.00	1.00	1.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)	นางสาวนีรชา บูรณ์เจริญ
		Cpg-KR5.2.4 จำนวนเงินที่ได้รับจากการจัดโครงการคัดเลือกและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น	บาท	30,000.00	160,000.00	160,000.00	1.0	(รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)	นางสาวนีรชา บูรณ์เจริญ
	วัตถุประสงค์ที่ 5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล						0.9		
		Cpg-KR5.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	แห่ง	5.00	4.00	4.00	0.8	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
		Cpg-KR5.3.2 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย	กิจกรรม	5.00	7.00	7.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							**0.4**		
	วัตถุประสงค์ที่ 5.4 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งผลักดันให้หน่วยงานสามารถสร้างรายได้จากองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร โดยส่งเสริมการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มมูลค่าและความหลากหลายของงานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง						0.4		
		Cpg-KR5.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	บาท	1,650,000.00	696,468.75	696,468.75	0.4	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	นางสาวนฤมล ผ่องวรรณ
						คะแนนเฉลี่ย :	**0.9**		

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากการผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ(KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หน่วยงานวิทยาลัยการเมืองและการปกครองจำนวน 31 ข้อ พบว่า มีผลลัพธ์ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 28 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 90.32% ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 9.68% และผลลัพธ์สำคัญ(KR)

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมายและกำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีถัดไป พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหน่วยงานวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1/2569 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	KR1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) 5 ด้านผ่านการจัดกิจกรรมตามลักษณะ Future skills ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ภายในปีงบประมาณ 2569	ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80	ร้อยละ 32.6	1) การวางแผนกิจกรรมพัฒนาทักษะแห่งอนาคตอาจยังไม่ครอบคลุมทักษะทั้ง 5 ด้านอย่างสมดุลและต่อเนื่อง 2) การประชาสัมพันธ์และการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอาจยังไม่ทั่วถึง	1) จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้ครอบคลุม 5 ด้าน โดยกำหนดกิจกรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม พร้อมตัวชี้วัดและกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน 2) บูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนกิจกรรมสโมสร	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ตุลาคม 2569 – กันยายน 2570) โดยติดตามผลเป็นรายไตรมาส	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

				3) กิจกรรมอาจไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาว่าง ตารางเรียน หรือความสนใจของนักศึกษาบางกลุ่ม	นักศึกษา และกิจกรรมของสาขาวิชา เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าร่วมของนักศึกษา 3) พัฒนากิจกรรมเชิงปฏิบัติการ/การเรียนรู้จากประสบการณ์ เช่น การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ และการปรับตัว/เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ให้ยึดกรอบ Future Skills 5 ด้านของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก 4) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้าผ่านช่องทางออนไลน์ของวิทยาลัย สาขาวิชา และอาจารย์ที่		

					ปรึกษา พร้อมจัดรอบกิจกรรมให้เหมาะสมกับตารางเรียน 5) จัดทำฐานข้อมูลรายชื่อนักศึกษาและระบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อติดตามความก้าวหน้าเป็นรายบุคคลและรายสาขาวิชา 6) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรมและสรุปผลเป็นรายไตรมาส เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100		

2	KR5.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย	5 แห่ง	4 แห่ง	University of Delhi อยู่ระหว่างการเลือกตั้งผู้บริหาร ในขณะที่เรายื่นขอ MOU หลังจากเสร็จสิ้นการเลือกตั้งภายในทางมหาวิทยาลัยได้ตอบรับ MOU ในวันที่ 24 กันยายน 2569 แต่ในขณะเดียวกันทาง University of Delhi ต้องการรูปแบบ MOU (Format) ของมหาวิทยาลัย University of Delhi จึงทำให้ล่าช้า	ใช้แบบฟอร์ม MOU ของ University of Delhi ซึ่งเนื้อหาไม่ต่างไปจากเดิม และยื่นใหม่ไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและนัดวัน ในการลงนาม MOU ครั้งต่อไป	งบประมาณ พ.ศ. 2570 ไตรมาส 1-2 (ธันวาคม 2569 - มีนาคม 2570)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

3	KR5.4.1 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการวิจัย และงานที่ปรึกษา (หน่วยงานละ 16.5 ล้านบาท)	16.5 ล้านบาท	696468.75	ยังขาดเครือข่ายด้านการจัดหาได้จากการบริการวิชาการฯ จึงทำให้ขาดการติดต่อประสานงานกับเครือข่าย ที่สร้างรายได้อันเกิดจากการบริการวิชาการฯ	ลงพื้นที่สำรวจท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยรับผิดชอบทั้งในกรุงเทพมหานครและจังหวัดระนอง เพื่อสำรวจความต้องการของทั้งหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน ต่อการรับบริการวิชาการจากสถาบัน สร้างหลักสูตรอบรมระยะสั้นให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น ที่ต้องการฝึกอบรมและพัฒนาให้ตรงกับอัตลักษณ์และความต้องการขององค์กร	งบประมาณ พ.ศ. 2570 ไตรมาส 1-4 (ธันวาคม 2569 - กันยายน 2570)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ข ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์

ภาพกิจกรรม

KR-5.2.1 - จำนวนศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวลูกพระนาง

สอดคล้องแผน KR-6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย




Brunswick
ALUMNI
BOWLING
DAY
2026


RHYTHM & BOWL



คณะผู้จัดทำรายงาน

1. รศ.พล.ต.ท.ดร.สัณฐาน ชยนนท์	คณบดีวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
2. รศ.ดร.วิจิตรา ศรีสอน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
4. ผศ.ดร.กีรติวรรณ กัลยาณมิตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7.นางสาวกนิษฐา กฤตภคะ	หัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
8.นางสาวธัญลักษณ์ ทองสุข	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป